



TLPK KÕ suuna õppekorraldus

	Iseseisev koduõpe	Juhendatud koduõpe
Kes korraldab koduõpet?	TLPKs on võimalik koduõpe vanema taotlusel. Siin tabelis kirjeldatud iseseisev ja juhendatud koduõpe on vanema soovil koduõppe erinevad võimalused meie koduõppeosakonnas. Mõlemal juhul korraldab ja finantseerib koduõpet vanem, kes vastutab ka õpitulemuste saavutamise ning nende hinnatavuse eest (töökava ja õpimapi täitmine). Koduõpet Eesti Vabariigis reguleerib haridusministri määrus "Koduõppe ja haiglaõppe tingimused ja kord".	
Kuidas ma otsustan, kas valida iseseisev või juhendatud koduõpe?	Iseseisvat koduõpet soovitame vanematele, kellel on varasem kogemus, kindlad eesmärgid ja/või piisavalt igapäevast ajaressurssi, et kavandada ja läbi viia õppetegevusi, mis sobivad tema koduõppijale riiklikult nõutud õpieesmärkide saavutamiseks. Vanem korraldab jooksva õppimise, jälgib õpieesmärkide saavutamist, koondab koordinaatoriga kokku lepitud ja aineõpetajate poolt koostatud jooksvad ja kokkuvõtvad tööd õpimappi, mille põhjal hinnatakse koduõppijat kokkuvõtvalt kaks korda aastas.	Juhendatud koduõpe on mõeldud vanematele, kellel puuduvad varasemad kogemused ja/või igapäevane ajaressurss, et kavandada õppetegevusi riiklikult nõutud eesmärkide saavutamiseks. Siin toetab juhendaja õpiprotsessi, pakkudes vanemale iganädalaselt riikliku õppekava eesmärkidega seotud õppetegevusi (võimalik kohandada) ja igakuiselt tuge töökava täitmisel (veebiseminarid) ning koduõppijale toetavaid veebitunde.
Kuidas saab mu laps individuaalse õppekava?	IÕK koosneb üldosast ja töökavast. Üldosa täidetakse õppeaasta alguses (30. septembriks) ning töökava ja õpimappi poolaasta jooksul põhimõttel, et kõik kokkuvõtvad tööd ja muud õppekavaga haakuvad tegevused saaksid kajastatud. Individuaalse õppekava koostamisel saab vanem tuge individualiseerimisel (sh tsükliõpe, kohandused, erisused). IÕK soovitame koos õppijaga läbi uurida ning kasutada jooksvalt töödokumendina, et märkida sinna õpimappi kogunenud tööd ja muid õpiolukordi, mis seonduvad riiklikult nõutud õpieesmärkidega, et koduõppija oleks kaasatud õppeprotsessi eesmärgistamisest tagasisideni. Seda tehakse ka koduõppijate veebitundides. Koduõppija hariduslik erivajadus vm erisused (sh tsükliõpe) tuleb dokumenteerida üldosas nende ainete juures, mida see erisus mõjutab. Töökavas tuleb sõnastada õppetegevused nii, et on näha erivajadusest tingitud kohandamine ja individualiseerimine.	

	I-II kooliastme vanemal tuleb endal otsustada, milliste tegevuste abil õpieesmärgid saavutatakse; kool kontrollib vähemalt üks kord kuus individuaalses õppekavas sätestatud õpitulemuste omandamist õpimapi põhjal; kokkuvõttev hindamine toimub kaks korda aastas. III kooliastmes on IÕKs juba märgitud, milliste tegevuste abil õpieesmärgid saavutatakse; kool kontrollib vähemalt üks kord kuus individuaalses õppekavas sätestatud õpitulemuste omandamist õpimapi põhjal; kokkuvõttev hindamine toimub kaks korda aastas.	Kõikides kooliastmetes on IÕKs juba märgitud, milliste tegevuste abil õpieesmärgid saavutatakse; kool kontrollib vähemalt üks kord kuus individuaalses õppekavas sätestatud õpitulemuste omandamist õpimapi põhjal; kokkuvõttev hindamine toimub kaks korda aastas. IÕK töökava täidetakse koordinaatori juhendamisel jooksvalt ühistel veebiseminaridel kord kuus, lähtudes nädalaülesannetest.
Kust ma saan õppekavasse puutuvat abi?	TLPK koduõppeosakonnas on välja töötatud individuaalse õppekava põhi õppijatele 1.-9.klassides. Selle saab iga vanem kooli astudes veebidokumendina. Õppekavasse puutuvat teavet saab oma koordinaatoritl, TLPK õppekavast ja ainekavadest ning riiklikust õppekava materjalide veebist. Lisaks pakume juhendatud koosõppe päevi lastele (töötoad perepäevadel), vestlusringe lapsevanematele, matemaatika ja eesti keele veebitunde, eripedagoogi teenust eratundidena/konsultatsioonina ja igakülgset nõustamist.	
Mis on õpimapp?	Õpimapp on kokkuvõtvate hinnangute aluseks olev kogum õppetegevuste jäädvustustest, mida kool kontrollib jooksvalt vähemalt üks kord kuus ning mille põhjal toimub kokkuvõttev hindamine kaks korda aastas. Õpimapp võib olla: - füüsilisel kujul eksisteerivad õppematerjalid (vihikud, töövihikud, liikumis-, toitumis- või muud päevikud, kontrolltööd, meisterdused, käsitöösemed, kunstiteosed jms); - digikeskkondades asuvad õppematerjalid (Opiku päevikutes esitatud ülesanded, liikumis-, toitumis- või muud päevikud, äpid nutitelefonis); - teksti-, foto-, video-, heli- või muud failid, mis illustreerivad mõnd õpioskust (ka kunsti- ja meisterdusprojektidest võib teha fotod, õpitud muusikapaladest audio- või videofailid jne).	
	I-II kooliastmes on koolipoolsed jooksvad ja kokkuvõtvad tööd Opiku keskkonnas, samuti võib lisada õpimappi muid tegevusi, mida olete õpitulemuste saavutamiseks teinud ja mis kirjeldavad koduõppija taset õpitulemuste saavutamisel. III kooliastmes on töökavas juba märgitud kohustuslike hindeliste tööde nimekiri igas õppeaines. Samuti võib lisada õpimappi muid tegevusi, mida olete õpitulemuste saavutamiseks teinud.	I-III kooliastmes on juhendatud vanema toetamiseks töökavas juba märgitud, millistest töödest igas aines õpimapp koosneb ja milliste tegevuste põhjal õpitulemuste saavutamist hinnatakse. Juhendatud koduõppes koguneb õpimapp koordinaatori saadetud nädalaülesannetest Seesaw keskkonnas, Opiku päevikutes ja Google Drive'is asuvasse õpimapis. Samuti võib lisada õpimappi muid tegevusi, mida olete õpitulemuste saavutamiseks teinud.

Kuidas toimuvad arenguvestlused?	Arenguvestlused toimuvad kooli nimekirja tulles, I poolaasta lõpus (detsembris/jaanuaris) ja II poolaasta lõpus (mais/juunis/augustis). Nädal enne arenguvestlust on vanem koos koduõppijaga koondanud hindamisele minevad tööd õpimappi ja sisestanud õpiprotsessi kirjeldavad kommentaarid IÕK töökavasse .
Kuidas toimub koduõppija hindamine?	Vanem pakub kujundavat hindamist õppeprotsessi jooksul, suunates õppijat enesehindamisele. Kool kontrollib vähemalt üks kord kuus individuaalses õppekavas sätestatud õpitulemuste omandamist IÕKs kokku lepitud õpimapi põhjal. Koduõppija kokkuvõttev hindamine toimub kaks korda aastas õpimappi kogunenud tööde põhjal. I-II kooliastmes kujuneb poolaasta hinne jooksvate ja kokkuvõtvate tegevuste põhjal. III kooliastmes kujuneb poolaastahinne aineõpetajate koostatud hindeliste tööde põhjal ja täpsustub arenguvestluse käigus (arvestades õppija erisusi ja iseseisvuse astet). Vastavalt TLPK õppekava üldosale kasutatakse koduõppesuunal kokkuvõtvask hindamiseks numbrilist hindamist, vaata täpsemalt failist "TLPK KÕOK hindamispõhimõtted".
Kust ma saan lapsele õppematerjalid?	Kooli poolt tehakse igale koduõppijale Opig õppematerjalikeskkonda isikliku meiliaadressiga õpilasekonto. Muud vahendid, materjalid, huviringid, eraõpetajad, õppekäigud korraldab vanem. Juhendatud koduõppes kasutatakse õpiprotsessi planeerimiseks, koosõppimise toetamiseks ja õpimapi kogumiseks õppekeskkonda Seesaw.
Milliseid võõrkeeli peab õppima?	Põhikooli riiklik õppekava näeb ette A-võõrkeele (inglise, saksa, vene või prantsuse; hiljemalt alates 3. klassist) ja B-võõrkeele (hiljemalt alates 6. klassist) õppimist. Kooliastme õpitulemused on toodud IÕK töökavas. A-võõrkeel on üldjuhul inglise keel, B-võõrkeel vene või saksa. Kooli ja pere kokkuleppel võib õpilane õppida ka kooli õppekavas nimetamata võõrkeelt. Sellisel juhul koostatakse õpilasele võõrkeeles individuaalne õppekava, kus määratakse võõrkeele õppekorraldus, taotletavad õpiväljundid ja hindamise korraldus.
Kuidas toimub mineku koduõppelt klassiõppele?	Klassiõppele mineku eelduseks on kokkulepe kooliga, kuhu minna soovitakse. Kui vastuvõttev kool on andnud nõusoleku, tuleb anda soovist teada oma koordinaatorile, kes suunab edasisi samme astuma. Õppija saab kaasa viimase poolaasta- või klassitunnistuse ning õpilasraamatu väljavõtte.
Kas koduõppija saab minna TLPK klassiõppesse?	Koduõppijad saavad minna TLPK klassiõppesse üle juhul , kui vastavas klassis on kohti ja nad vastavad vastuvõtutingimustele: pere jagab TLPK väärtushinnanguid (sh kristlikud väärtused), on koostöine ning valmis õppima TLPK õppekava järgi, sh saksa keel A-võõrkeelena ja koolispetsiifilised ained (usuõpetus, meedia- ja suhtlemisõpetus).
Millistes TLPK tegevustes saab koduõppija osaleda koos koolilastega?	Koduõppijale on avatud ülekoolilised üritused ja TLPK Huvikool. Üksikutes ainetundides või hooajalist osalemist koolipäevades ei toimu.
Kuidas toimub III kooliastme loovtöö?	Loovtöö koostab III kooliastme õpilane vastavalt loovtöö juhendile, mis on iga III kooliastme koduõppija õppekavadokumentide kaustas. Loovtöö esitlemist võib korraldada koduõppeperede igakuistel kohtumistel või erikokkuleppel ka ainult koordinaatorile.

Kust ma saan koduõppe korraldamiseks mõtteid?	Lühidalt öeldes - koduõppijate kogukondadest, st teistelt vanematelt. Google'i otsing "koduõpe" annab erinevat informatsiooni, lisaks on olemas MTÜ Eesti Koduõppe Keskuse veebileht ja blogi ning üle-Eestiline Facebooki grupp "Koduõpe". TLPK koduõppeperedel on oma kinnine grupp Facebookis. Nõustamist pakuvad ka koduõppekoordinaatorid ning HEV-koordinaator. Samuti oled oodatud osalema meie koordinaatorite korraldatud kursusel.
Kuidas koordinaatoritega ühendust saab?	Koordinaatoritega saab sidet pidada meilitsi: Kadi Künnapuu kadi.kynnapuu@luterlik.edu.ee Janet Tint janet.tint@luterlik.edu.ee Irja Toots irja.toots@luterlik.edu.ee Ingrid Ignatenko ingrid.ignatenko@luterlik.edu.ee Kristina Veidenbaum kristina.veidenbaum@luterlik.edu.ee Meilitsi võimalik kokku leppida ka telefonikõne või veebivestluse aeg.