



Kuidas valmistuda arenguestluseks?

Arenguestlus on poolaasta lõpus toimuv vestlus, mille käigus räägitakse **IÕK üldosa, töökavade ja õpimapi** põhjal läbi poolaastal toimunu ning tehakse plaane järgmiseks poolaastaks.

Arenguestluseks valmistumine on kõige lihtsam perel, kes on:

- Aineõpetajate koostatud kokkuvõtvad tööd **optimaalselt** poolaasta peale ära jaotanud;
- **IÕK töökavasid regulaarselt kasutanud** ja sinna jooksvalt tehtut üles märkinud ja tagasisidestanud;
- **õpimappi jooksvalt täiendanud** hinnangute aluseks olevaid töid ja tegemisi jäädvustades.

Poolaasta lõpuks hindamisele minevad kokkuvõtvad tööd peavad olema esitatud hiljemalt kaks nädalat enne ja IÕK töökava ning õpimapp peavad olema täidetud hiljemalt nädal enne arenguestlust. Töökava II tulbas peavad olema märgitud õppetegevused ja materjalid ning viited õpimapile. Pere hinnangud ja kommentaarid tuleb sisestada III tulpa, kaasates eakohaselt koduõppijat (vt TLPK KÕOK hindamisjuhised). Kõik õppeained, mille omandamist vähemalt poole ulatuses pole lõpetanud poolaasta soosinud, liiguvad edasi järgmise poolaastasse.

Arenguestluse peakangelane on koduõppija, kes räägib oma õppimise teekonnast, teeb kokkuvõtteid ja seab uusi sihte.

Palume arenguestlusele eelnevalt **vanemal** mõelda järgmistele küsimustele:

1. Kuidas see õppevorm on sobinud?
2. Mis on positiivsed muutused?
3. Millised on väljakutsed olnud?
4. Mis võiks olla koduses õppekorralduses ja õpikeskkondade osas teisiti üldiselt ja igas aines eraldi?

Palume arenguestlusele eelnevalt **koduõppijal** mõelda eelkõige just iseenda jaoks järgmistele küsimustele:

1. Kuidas ma selle poolaasta lõpus ennast tunnen? Mis on teisiti kui varem?
2. Mida kasulikku andis mulle see poolaasta?
3. Millest ma puudust tundsin?
4. Milles tunnen ennast kindlalt?
5. Mis oskus vajab veel arendamist?
6. Järgmine poolaasta soovin, et ...