

**TLPK KÕOK õppehalduskeskkonnad ja -dokumendid****GOOGLE DRIVE**

Igal TLPK **koduõppijal** on **Google Drive keskkonnas kaust**, mis on privaatne - seda näevad vaid koordinaator ja pere. Selles kaustas koondub oluline teave koduõppija kohta.

- **IÕK e individuaalne õppekava** peab olema igal koduõppe õpilasel. Selle vorm on TLPK kõigil ühesugune ning see on eeltäidetud, st vasakpoolses lahtris on kooli õppekava nõudmised vastavale vanusele. IÕK koosneb **üldosast** ja **töökavadest**.
 - **IÕK üldosa** on kokkuvõtlik plaan õppeaasta õpieesmärkide täitmiseks. See koostatakse, lähtudes koduõppija individuaalsusest (mh diferentseeritud hindamine, Innove soovitusel jms) ja riiklikest õpieesmärkidest. Üldosa valmib septembrikuu jooksul.
 - **IÕK töökavad** on loend vastava klassi kohustuslikest õppeainetest ja neis riiklikult ette nähtud õpieesmärkidest. Koduõppepere täidab **jooksvalt keskmist tulp** - milliseid õppeviise ja õppematerjale kasutatakse (õppimine on ka õppekäik, vestlus, filmi või raamatu põhjal tekkinud arutelu jms) ning millised jäljed jäävad tegevustest maha õpimappi (tööraamat, foto, õpilase enesehindamise kirjalik/lindistatud kokkuvõtte st eneserefleksioon vms). **Parempoolseim tulp** peab olema täidetud **hiljemalt nädal** enne poolaasta arenguvestlust. Kuna koolil on seaduse järgi kohustus last numbriliselt hinnata ja hinneteleht anda kaasa uude kooli (juhul, kui see peaks vajalik olema), siis on vaja panna igas aines ka hinnang (vt TLPK KÕOK hindamispõhimõtted).
- **Õpimapp** on **kogum jälgedest**, mille koduõppija on oma õpiteest maha jätnud. Õpimapp koondatakse koordinaatori juhendamisel aineõpetajate koostatud töödest ja jooksvate tegevuste jäädvustustest ning see on vajalik kokkuvõtvate hinnete panemiseks: iga IÕK töökavas omandatuks märgitud õpioskuse kohta peab õpimapis leiduma seda oskust illustreeriv "**tõend**". Õpimapi moodustavad näiteks:
 - **füüsilisel** kujul eksisteerivad õppematerjalid (vihikud, töövihikud, liikumis-, toitumis- või muud päevikud, meisterdused, käsitööesemed, kunstiteosed jms), mida esitletakse vestlusel või mille fotod on laetud õpimapi kausta;
 - **digikeskkondades** asuvad õppematerjalid (Opiqu päevikutes tehtud ja salvestatud ülesanded, liikumis-, toitumis- või muud päevikud, äpid nutitefonis ja muu selline), mis on fotodena laetud õpimapi kausta;
 - teksti-, foto-, video-, heli- või muud **failid**, mis illustreerivad mõnd õpioskust (ka kunsti- ja meisterdusprojektidest võib teha fotod, õpitud muusikapaladest audio- või videofailid jne) ja mis on laetud õpimapi kausta;
 - juhendatud peredel lisaks Seesaw ja Opiq.ee keskkonda saadetud tööd (need on koordinaatoril juba olemas);
 - ja **misiganes muud** materjalid, millega õppija on tegelenud ja mida ta soovib jagada, olgu siis vestlusel või digitaalselt õpimapi kausta vahendusel.

STUUDIUM

Igal TLPK **koduõppijal ja tema vanemal** peab olema konto õppehaldussüsteemis **Stuudium**. See on keskkond, milles arhiveeritakse arenguestluste kokkuvõtted, kokkuvõtvad hinded, IÕK üldosad ja töökavad.

- **ÕIK e õpilase individuaalsuse kaart** peab olema igal õpilasel Stuudiumis (õpilase profiil - Dokumendid). ÕIKsse koondub info õppija tugevuste ja eripärade kohta, ja on hea, et jälgida nt dünaamikat aastate lõikes. Seda dokumenti on vahel vaja koolil jagada, kui meilt küsitakse õppija kohta infot nt Rajaleidjast, lastekaitseteenistusest vms, kuid me ei tee seda ilma peret teavitamata.
- ÕIK juures salvestame ka **kokkuvõtted arenguestlustest** ning läbitud õppeperioodide **üldosad/töökavad**.
- **Tunnistus** on koond koduõppija kokkuvõtvatest hinnetest (poolaastate hinded ja aastahinded). Seda saab vaadata ja vajadusel jagada koduõppija profiili alt.
- **Õpilasraamat** on koond koduõppija kõikide klasside aastahinnetest. See on vajalik üleminekul ühest koolist teise ning see tõendab õppija viimast lõpetatud klassi. Ka seda saab pere vaadata ja vajadusel jagada koduõppija profiili alt.