

**MTÜ Tartu Luterliku Peetri Kooli
arengukava 2023–2025**

Iga õppija on toetatud

Meie visioon	<p>Tartu Luterlik Peetri Kool on kogukondlik, kristlikul hingeharidusel ja rahvuskultuuril põhinev haridusasutus, kus õppekasvatustöö arendab hoolivaid ja koostööd oskavaid inimesi, kes väärtustavad õppimist ja kehtvat arengut ning leiavad igaüks oma (haridus)tee.</p>		
Meie strateegiline eesmärk aastaks 2025	<p>Oleme lasteaed-põhikool, mis on Eestis tuntud ja kogukonnas hinnatud kristliku hingehariduse kandjana ja iga õppija toetajana.</p>		
Meie põhisuunad	<p>Kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks.</p>	<p>Iga õppija heaolu ja areng on toetatud.</p>	<p>Iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud.</p>
Meie fookustegevused	<p>2023.a - Meeskonnakoolitused (21. sajandi õpioskused, õpistrateegiad) ja ühistegevused. Õpetajate eneseanalüüsi toetamine. 2024.a - Õpioskuste rakendamine. Meeskonnakoolitused (hingeharidus) ja ühistegevused. Õpetajate eneseanalüüsi toetamine. 2025.a - Individuaalse õpitee toetussüsteemi kavandamine. Õppe- ja kasvatustöö fookustegevuste analüüs. Õpetajate eneseanalüüsimine</p>		
Meie väärtused	<p>Austus, hoolivus, tänulikkus, vastutustunne.</p>		

Meie visioon

- Tartu Luterlik Peetri Kool on kogukondlik, kristlikul hingeharidusel ja rahvuskultuuril põhinev haridusasutus, kus õppekasvatustöö arendab hoolivaid ja koostööd oskavaid inimesi, kes väärtustavad õppimist ja kehtvat arengut ning leiavad igaüks oma (haridus)tee.

Meie missioon

- Loome keskkonna ja teeme ühiselt koostööd selle nimel, et iga laps areneb isiksuseks, kes hoolib iseendast, teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast, julgeb suhelda ja vastutada, on loov probleemide lahendaja ja tegeleb eakohase enesejuhtimisega.
- Meil on keskkond, kus iga inimene tunneb, et ta on väärtustatud ja Jumala ning kaaslaste poolt armastatud.
- Tutvustame ja kogeme kristlikku kultuuri ja hingeharidust, luterlikku traditsiooni, Eesti kultuuripärandit ning ajaloolise Peetri kooli ajalugu.

Meie põhiväärtused

Austus – austades Jumalat austame iseennast, oma ligimest ja kogu loodut.

Hoolivus – suhtume ligimesse ja kogu loodusse hoolivalt: südamesoojuse, tähelepanelikkuse ja aktiivsusega (tegutsemisega).

Tänulikkus – hoiame tänulikku meelt kõigi oma elusündmuste, inimeste ja igapäevatoimingute suhtes.

Vastutustunne – vastutame iga oma sõna, mõtte ja teo eest; julgeme tunnistada oma eksimust ja võtame seda õppimisvõimalusena.

Meie eripärad

Me anname kristlikku hingeharidust, mis toetab iga õpilase kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks. Hingeharidus on kõik see, mis lisandub koolis teadmistele, see on tegelemine õpilase hoiakute ja väärtustega, vastamine tema küsimustele, mis puudutavad inimeseks olemist ning tegutsemist siin Jumala loodud maailmas.

Meie organisatsioonis on viis erinevat osakonda, mille eripärad lähtuvalt tegevuskeskkonnast ja sihtrühmast on:

Karolini kool – oleme väike, nüüdisaegne ja kogukondlik kogupäevakool erivajadustega lastele, mille fookuses on õpilaste ja nende perede toetamine ning heaolu.

Põlva Jakobi kool – hoiame paikkonna rahvatraditsioone (võru keel) ja Jakob Hurda pärandit.

Tartu Peetri kool – arvestame õpitee kavandamisel vahetu keskkonna (Tartu kesklinn) poolt pakutavate mitmekesisete võimalustega õppetöö läbiviimiseks väljaspool kooliruumi.

Lasteaed – arendame õppimise aluspädevusi ja loovust tervistavas keskkonnas.

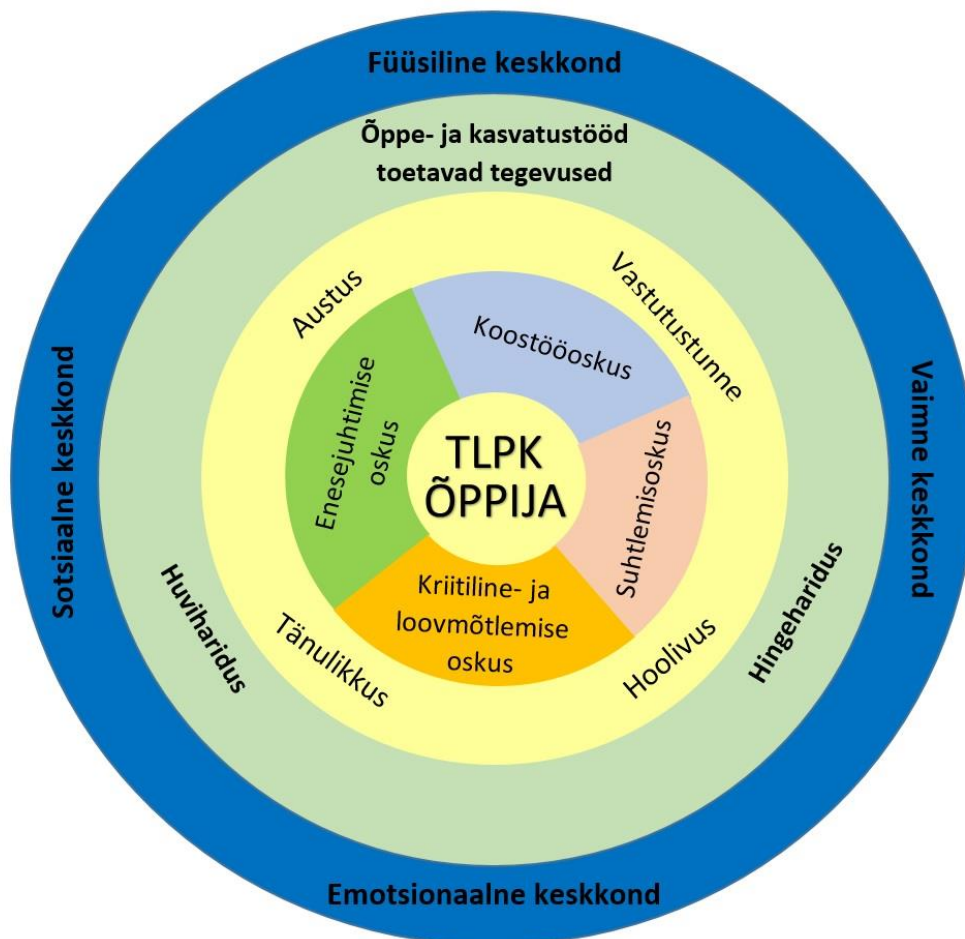
Koduõpe – tagame personaalse õpitee igale õpilasele paindlikkuse, koostöisuse ja õpikeskkondade mitmekesisuse kaudu.

Meie õpikäsitus

Tartu Luterliku Peetri Koolis on iga õppija arengu toetamine kooli keskne tegevus. See tähendab, et õppija on aktiivne kogu õpiprotsessi jooksul ning kaasatud, lähtudes õppija vajadustest ning tema teadmistest ja oskustest.

Õppija profiili oleme kirjeldanud neljale oskusele keskendudes (edaspidi 21. sajandi oskused):

- suhtlemisoskus;
- koostööoskus;
- enesejuhtimise oskus;
- kriitiline- ja loovmõtlemise oskus.



* Kooli õpikäsitus on ÕPPIJAs nii õpilased, õpetajad, tugipersonal kui juhtkond.

Meie strateegiline eesmärk 2023 - 2025

Aastaks 2025 oleme lasteaed-põhikool, mis on Eestis tuntud ja kogukonnas hinnatud kristliku hingehariduse kandjana ja iga õppija toetajana.

Ressursse ja tegevusi koondades keskendumise strateegilise eesmärgi saavutamisel järgmisele kolmele põhisuunale:

- kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks;
- iga õppija heaolu ja areng on toetatud;
- iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud.

Kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks

Meie eesmärk kristliku hingehariduse valdkonnas on kristlike väärtuste kujundamine, hoidmine ja toetamine. Hingeharidus on kõik see, mis lisandub koolis teadmistele, see on tegelemine õpilaste hoiakute ja väärtustega, vastamine küsimustele, mis puudutavad inimeseks olemist ning tegutsemist siin Jumala loodud maailmas. Kristlikku hingeharidust toetavas keskkonnas on olulised järgmised tegevused:

- kristliku hingehariduse mõtestamine ja peamiste tegevuste ning teemade kokkuleppimine;
- koolipere kokkulepitud tegevused, olles eeskujuks õpilasele;
- õppekorralduse arendamine vastavalt õppija vajadustele, toetudes kristlikule hingeharidusele;
- hingehariduse lõimumine õppekavas olevate ainete ja teemadega.

Iga õppija heaolu ja areng on toetatud

Meie eesmärk enesemääratluse valdkonnas on õppimist ja individuaalset arengut toetava õppimise ruumi (füüsilise, vaimse, sotsiaalse ja emotsionaalse ruumi) arendamine. Õppija heaolu - positiivne ja hooliv häälestus. Loomisrõõm ja märkamiskultuur on õpiedu kõrval oluline kvaliteedi kriteerium. Heaolu ja arengut toetavas koolikeskkonnas on olulised järgmised tegevused:

- vaimselt ja füüsiliselt turvalise, head enesetunnet loova keskkonna arendamine, st kõigi liikmete kohtlemine nende eneseväärikust ja isikupära arvestavalt, avatus vabale arvamuse avaldusele, võimalus osaleda otsustamises, pingutuste ja edu märkamine ning tunnustamine, edasiviiv tagasisidestamine;

- õpikeskkond toetab õpilase eneseregulatsiooni, arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, kes kannab oma kooli vaimsust ja väärtusi ning säilitab ja arendab edasi paikkonna ning koolipere traditsioone ning on omandanud õpioskused (sh enesehindamine) ning esmased õpistrateegiad;
- õpilaste õpikoormuse optimeerimine, sh õppekavaväliste tegevuste arvestamine;
- ühisürituste korraldamine, mis toetavad kogukonna ühtekuuluvustunnet ja sotsiaalseid oskusi.

Iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud

Meie eesmärk õppetöö valdkonnas on siduda heatasemelisi ainealaseid teadmisi ja praktilisi oskusi. Õpioskused loovad võimaluse end pidevalt täiendada, omandada uusi teadmisi ja oskusi lisaks koolile ka kooliväliselt ning iseseisvalt hilisemas elus. 21. sajandi oskused on olulisel kohal nii õppimisel kui ka kõigis tulevikutöö visioonides. Õpioskusi toetavas keskkonnas on olulised järgmised tegevused:

- tulemuslikuks õppimiseks on vaja osata ennast motiveerida, suunata tähelepanu jõukohasele ja ratsionaalsele eesmärgiseadele ning pingutada soovitud tulemuse nimel, kasutades erinevaid õpistrateegiaid ja -tehnikaid;
- koostööoskuste aluseks on emotsionaalne ja sotsiaalne intelligentsus, mis tähendavad oskusi mõista ja suunata enda ja teiste käitumist, mõtlemisviise ja tundeid erinevates olukordades;
- aineülesed ja aineid läbivad oskused nagu kommunikatsiooni- ja koostööoskused, oskus teadmisi kriitiliselt valida ja kasutada ning teha informeeritud otsuseid, suutlikkus töötada ja õppida erinevates keskkondades ja koos kaaslastega, õpipartneritega.

Meie tegevuspõhimõtted

Meie strateegilise eesmärgi saavutamiseks ja põhisuundade väljaarendamise toetamiseks oleme määratlenud läbivad tegevuspõhimõtted, mis lähtuvad tegevuskeskkonnast, ühistest kokkulepetest ja kooli väärtustest.

- **Peame oluliseks 21. sajandi õpikultuuri arendamist läbi kristliku hingehariduse, koostöise ja iga õppija individuaalsest arengust lähtuva õppe.**

Oma tegevustes lähtume kristlikust hingeharidusest, mis toetab inimeseks olemist ning tegutsemist siin Jumala poolt loodud maailmas. Õppimine on protsess, mis mõjutab isiksuse arengut ja soodustab tema kujunemist vastutusvõimeliseks. Tugineme nüüdisaegse õpikäsituse eesmärkidele ning kasutame koostöiseid ja probleemipõhiseid õppemeetodeid. Õppetegevuses seame eesmärgiks 21. sajandi oskuste arendamise, mis saavutatakse õppekava arenduse, mõtestatud õppetegevuse ja õpingute praktilisuse suurendamise abil. Olulisim siht on ennastjuhtiva õppija kujunemine, kes on motiveeritud ja uudishimulik.

- **Toetame iga õppija arengut**

Peame oluliseks professionaalset arengut läbi pideva õppimise ja enesearenduse, mis tagab enesejuhtimise ja kvaliteedi. Teadmiste ja oskuste suurendamise ning toetussüsteemi arendamise kaudu jõustame õpetajat olema eeskujuks ja arengusuuna toetajaks igale õpilasele.

- **Väärtustame loovat, mõtestatud, usalduslikku ja tähenduslikku tegevust**

Kaasame õpetajaid ja õpilasi otsuste tegemisse, toetades nende arengut ja andes õpetajale iseseisvuse oma tööd planeerida ja korraldada. Õpetamise kvaliteet ja uuenduslikkus, õpetaja enesejuhtimine, tööga rahulolu, organisatsiooniline ja professionaalne pühendumine mõjutab õpilaste tulemusi ja kooli tõhusust. Ühtse identiteedi ja motiveeritud meeskonna kujundamisel rakendame kaasavat juhtimismudelit ning loome meeskonnale soodsa arengukeskkonna. Mida tähenduslikumad ja mõtestatumad on kooli tegevused, seda suurem on pühendumine, kaasatus ja energia koondumine ühise eesmärgi saavutamisel.

Arengukava rakendamine ja muutmine

Arengukava juurde kuulub lisa, mis on arengukava rakendusplaan. Arengukavast lähtudes koostatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplaan. Arengukava muutmine võetakse ette tähtaja saabudes või kui arengukava ei kajasta enam kõige olulisemaid kooli arendamise ülesandeid.

Lisa

Arengukava rakenduskava fookustegevustega

