

Kinnitatud Põlva põhikooli õppenõukogu nr 4 25.08.2020 koosoleku poolt.

Kinnitatud Tartu põhikooli õppenõukogu nr 5 26.08.2020 koosoleku poolt.

Kinnitatud lasteaia pedagoogilise nõukogu nr 5 26.08.2020 koosoleku poolt.

Koosõlastatud Tartu Luterliku Peetri Kooli nõukogu 26.08.2020 e-üldkoosoleku poolt.

Koosõlastatud MTÜ Tartu Luterlik Peetri Kool 28.08.2020 e-üldkoosoleku poolt.

Kinnitatud põhikooli koduõppe suuna õppenõukogu nr 3 31.08.2020 koosoleku poolt.



Tartu Luterliku Peetri Kooli ja Põlva Jakobi Kooli üldtööplaan õppeaastaks 2020/2021

Tartu Luterlik Peetri Kool (TLPK) on lasteaed-põhikool, mille põhikooli osa tegutseb Tartus (Peetri Kool) ja Põlvas (Jakobi Kool) ning lasteaed Tartus. Põhikooli juurde kuulub koduõppe õppesuund. Perioodil 01.09.2019-31.08.2022 kestab TLPK kolmas kolmeaastane arenguperiood.

Arengud TLPK hariduskogukonnas õppeaastaks 2020/2021

Töötajaskond. Seoses kooli kasvamise ja koormuste suurenemisega asuvad uuest õppeaastast Tartu põhikoolis tööle bioloogiaõpetaja Külli Lokko, füüsikaõpetaja Kalev Tarkpea, geograafiaõpetaja Maigi Astok, saksa keele õpetaja Imbi Mesila ning keemia- ja loodusõpetuse õpetaja Joana Jõgela. Põlva põhikoolis alustab järgmisest õppeaastast eripedagoog Tiina Möller. TLPK lasteaia logopeediks saab Grete Täkker, uute lasteaiaõpetajatena alustavad Triinu Loomus (Roosi II) ja Jana Pokotylo (Supilinna). Koduõppe suuna kolmanda koordinaatorina on tööd alustanud Janet Ostra. 1. klassi klassijuhatajaks saab Tartus õp Merle Adson ja Põlvas õp Anar Ruubel. Tartu 4. klassi klassijuhatajaks saab õp Annabel Berg. Lapsehoolduspuhkusele on siirdunud lasteaia logopeed Laine Lilleoja ning Tartu põhikooli loodusõpetuse ja saksa keele õpetaja Gerda Moor. Töölt lahkub lasteaiaõpetaja Sille Strauss (Roosi II). Kokku töötab TLPK hariduskogukonna heaks Tartus ja Põlvas 66 inimest.

Õpilaskond. Tartu põhikooli 1.-8. klassis õpib 124 õpilast, aastaga on lisandunud 21 ja lahkunud 8 õpilast. Põlva põhikooli 1.-3. klassis on 28 õpilast, aastaga on lisandunud 17 õpilast. Põhikooli koduõppe suunal õpib 72 õpilast, aastaga on lisandunud 58 ja lahkunud 11 õpilast (sh 4 põhikooli lõpetajat). TLPK lasteaias õpib endiselt 90 õpilast, aastaga on lasteaia lõpetanud 18 ja vastuvõetud samuti 18 õpilast. Kokku alustab TLPK hariduskogukonnas uut õppeaastat 314 õpilast. Aastaga oleme kasvanud 78 põhikooli õpilase võrra Tartus, Põlvas ja koduõppel.

Viiruse COVID-19 levik. Seoses viiruse Covid-19 piirkondlikult hoogustunud levikuga Tartus ja Tartumaal lähtub Tartu põhikooli tegevus septembris dokumendist ["Tegevuskava õppetööks TLPK põhikooli õppehoones Küütri 1 \(Tartu\) 01.-30.09.2020 seoses viiruse COVID-19 levikuga"](#) kirjeldatud meetmetest. Prioriteetideks on a) inimtegevuse hajutamine, piiramine ja minimaliseerimine koolimajas; b) efektiivne kogukonnasisene infovahetus nakkusjuhtumitele ja -kahtlustele reageerimiseks. Vastavad meetmed on Põlva põhikoolis rakendatud osaliselt (täpsustatud 25. augustiks). TLPK lasteaia kehtib kevadise eriolukorra perioodi töökorraldus, milles peamine on, et a) lapsevanemaid ja kolmandaid isikuid lasteaia siseruumidesse ei lasta; b) haigusnähtudega või -kahtlusega lapsed, vanemad ja töötajad ei tohi lasteaeda tulla.

Õppehooned. Tartu koolimaja (Küütri 1) pööningusaal ehitatakse ümber 2 klassiruumiks ja 1 kabinetiks. Seega on hoones 10 klassiruumi ja võimalik tulevane üleminek aineklasside süsteemile (v.a algklassid). Uus garderoob rajatakse keldrikorrusele, ühe tualetikorpuse asemele. Senisest garderoobist saab kantselei (koolisekretäri kabinet). Senine kantselei muutub tugispetsialistide kabinetiks. Algklasside õpetajate toale ehitatakse uus sissepääs kesktrepikojast (senine suletakse).

Põlva koolimaja (Kesk 11) teisele korrusel rajatakse 1. klassi klassiruum ja õpetajate tuba.

Roosi 1 lasteaiamaja keldrikorrus remonditakse, rajatakse suurem õppe- ja tööruum (sh huvikooli tegevuseks) ning funktsionaalsed abiruumid (ladu, sanitaarruumid).

Koduõpe. 31.03.2020 esitati HTM'le tegevusloa taotlus, et alates 01.09.2020 avada Põlva põhikoolis III kooliaste (7.-9. klass). Esialgu on see mõeldud vaid koduõppe suuna õpilastele, eesmärgiga registreerida kõik TLPK koduõppijad Põlva põhikooli juurde.

Õppemaksu muudatus. 13.01.2020 kinnitas MTÜ TLPK üldkoosolek 2020. aasta kooli pidaja eelarve (esmane info jaanuarikuu tegevuskokkuvõttes). Olulise arenguna on põhikooli õppemaks alates 01.09.2020 Tartus 22% (seni 20%) ja Põlvas 12% (seni 10%) töötasu miinimummäärast (2020. aastal 584 eurot). Õppemaksu tõusu kompenseerib lapsevanema väljamineku seisukohast, et alates 01.09.2020 on TLPK põhikoolis, nii Tartus kui Põlvas, koolitoit tasuta (k.a pikapäevarühmas). Lisaks rakenduvad senised õppemaksu soodustuste määrad kogu kooliga seotud väljaminekule (v.a huvikooli õppemaks). Samuti saab lapsevanem nüüd tulumaksutagastuse kogu koolikulult. Ühtlasi vähendab muudatus administratiivset koormust ning vabastab vanema kohustusest teatada koolitoidult puudumistest. Jääb kehtima, et lähtuvalt pere majanduslikust olukorrast tingitud taotlusest vähendab kool õppemaksu, ajatab selle tasumist või vabastab õpilase õppemaksust.

TLPK toimetiste sarja III raamat. TLPK annab välja toimetiste sarja, mille raamatud ilmuvad üle aasta (2016, 2018, 2020 jne). On alanud töö TLPK toimetiste sarja III raamatuga, toimetuskolleegiumiks on MTÜ TLPK juhatus. Raamat ilmub 10. oktoobriks 2020 ja esitletakse

lõikustänapüha kogukonnapäeval. Tegemist on eelavaldatud artiklite kogumikuga perioodist 2017-2020, mille autoriteks on TLPK töötajad ja/või juhtorganite liikmed, kes kirjutavad haridusest, TLPK tegevusest või meile olulistest kristlikest väärtustest.

Peetri Kooli ajaloo uurimisest. Septembris moodustatakse Peetri Kooli ajaloo uurimise komisjon. Komisjoni teeb vahemikus 2020-2022 tööd ajalooallikatega (arhivaalid, kroonika, õpetajate mälestused) perioodist 19. saj lõpp-1944. Komisjoni töö tulemused esitatakse TLPK Toimetiste sarja IV raamatus, mis on pühendatud kooli ajaloole ja ilmub 2022. aasta oktoobris.

1. Õppe- ja kasvatustöö

1.1. Arendustegevuse peamised eesmärgid (tegevusnäitajadena) lähtuvalt põhikooli õppe- ja kasvatustööst

- Õpetajad töötavad selle nimel, et õpilane on õppeprotsessis aktiivne osapool (ennast juhtiv õppija), õppimine on õpilasele pingutust nõudev, kuid jõukohane, huvitav ja arendav protsess.
 - Eksimusi käsitlekse õppimisvõimalusena.
 - Õpetajad ja tugispetsialistid töötavad selle nimel, et selgitada välja iga õpilase individuaalsed vajadused, millega arvestatakse õppe- ja kasvatustöös.
 - Tugiteenuste rakendamise mõtekamaks ning eesmärgipärasemaks muutmine on TLPK arendustegevuse pidev osa.
 - Õpilaskond on kaasatud koolikorralduslike otsuste tegemisse.
 - TLPK õppekasvatustöö lähtub tervikuna kristlikust väärtuskasvatusest.
 - Kooli valikainete õpetamine toetab õpilastes eelkõige digipädevuse, suhtluspädevuse, ettevõtlikkuspädevuse ning kultuuri- ja väärtuspädevuse arendamist.
 - Õpetajad teevad koostööd ainetevaheliseks lõiminguks ning töökoormuse optimeerimiseks.
 - Õppetöö on mõtekalt seotud igapäevaeluga.
 - Õpetajate töö on õppeperioodi raames planeeritud ja kirjeldatud õpetaja töökavas.
 - Õpetajad rakendavad õppijat toetaval moel kujundavat hindamist.
 - Õppimisele (sh õpioskustele) ja käitumisele antakse individuaalset tagasisidet.
 - Tunniväline tegevus (õppekäigud ja muud üritused) on läbimõeldud ja lapsevanematega aegsasti kooskõlastatud.
 - Õppetöö korraldamisel kasutatakse koolimaja vahetu keskkonna (naabruskonna) poolt pakutavaid mitmekesiseid võimalusi.
 - Eelkool toetab laste üleminekut lasteaiast kooli.
 - TLPK pakub võimalust koduõppeks, mis on korraldatud pere ja kooli koostöös lapse arengu toetamiseks.
 - TLPK on praktikabaasiks õpetajakoolituse tudengitele.

1.2. Tegevuskava lähtuvalt kooli õppe- ja kasvatustööst

<i>Tegevused</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Üldõpetusliku metoodika kasutamine I kooliastmes ja selle tulemuslikkuse kollegiaalne analüüsimine.	2019-2022	Õppealajuhataja
Lõimitud aineõpetuse (koostöise õppimise ja õpetamise) kasutamine II ja III kooliastmes ning selle tulemuslikkuse kollegiaalne analüüsimine.	2019-2022	Juhtkond
Õppenõukogu koosolekud peetakse õppeaastal 2019/2020 vähemalt kord trimestris, eraldi Tartu põhikoolis, Põlva põhikoolis ja põhikooli koduõppe õppesuunal.	2020/2021	Juhtkond
Klassijuhataja rolli väärtuskasvatuse keskne arendamine.	2019-2022	Juhtkond, õppealajuhataja
Õpetaja töökavade kasutamine õppetöö ja õpetajate koostöö planeerimiseks, perioodi ainesisu kirjeldamiseks ja hindamiseks.	2019-2022	Juhtkond, õppealajuhataja
Kujundava ja õppijat toetava hindamise kasutamine kõigis kooliastmetes ning selle tulemuslikkuse kollegiaalne analüüsimine.	2019-2022	Õppealajuhataja
Õpilase enesehindamise ja eneseanalüüsi läbiv kasutamine hindamise osana.	2019-2022	Õpetajad, õppealajuhataja
Õpilaskonna (eelkõige II-III kooliastmes) rolli suurendamine koolielu korraldamisel ja õpilasesinduse töö ning valimiste mõttekas korraldamine. <i>Dokumendi „Tartu Luterliku Peetri Kooli õpilasesinduse põhimäärus” analüüsimine koos õpilastega ning redigeerimine.</i>	2019-2022 2020	Juhtkond
Iseseisvate õpioskuste kujunemise toetamine, sh õpilase algatusvõime ning vastutuse võtmise väärtustamine.	2019-2022	Õpetajad, õppealajuhataja
Kooli vahetu keskkonna poolt pakutavate võimaluste pidev analüüsimine ja kasutamine õppetöö läbiviimisel.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Avatud koolipäevade ja tundide korraldamine kooli seniste ja tulevaste õpilaste vanematele, kolleegidele ning kogemuste vahetamise eesmärgil teistele koolidele.	2019-2022	Juhtkond
Kõigi korraldatavate ürituse puhul TLPK eripärast, väärtustest ja traditsioonidest lähtumine.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Kooli ajaloost ja kohalikust kultuuripärandist lähtumine õppetöös ja õppetööd toetavate tegevuste ning ühisürituste korraldamisel. <i>Peetri Kooli ajaloo uurimise komisjoni moodustamine, ka EELK Tartu Peetri Koguduse liikmeid kaasates.</i>	2019-2022 2020	Juhtkond, õpetajad
Kristliku väärtuskasvatuse meetodite arendamine ja rakendamine. <i>Ainetõpetajate ja teiste kooli töötajate koolitamine kristliku väärtuskasvatuse meetodite ja rakendamise osas.</i>	2019-2022 2019-2022	Juhtkond
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine koostöös õpetajate, tugispetsialistide (eripedagoog, koolipsühholoog, logopeed, sotsiaalpedagoog) ja lapsevanematega. <i>Õpetajate ja lapsevanemate teadlikkuse tõstmine (sisekoolituste abil) TLPK</i>	2019-2022 2019-2022	Juhtkond, HEV-koordinaator, õpetajad

<i>õpilaste arengu ja õppe toetamise tegevustest.</i>		
<i>Tugispetsialistide ametijuhendite uuendamine.</i>	2020	
Hariduslike erivajadustega õpilasi toetavate tugimeetmete pakkumise võimaluste laiendamine.	2019-2022	Juhtkond, HEV-koordinaator
<i>Dokumendi „Tartu Luterliku Peetri Kooli õpilaste arengu ja õppe toetamise kord” teadlik rakendamine ja analüüsimise paranduste ja täienduste tegemiseks.</i>	2019-2022	
<i>Tugispetsialistide tegevuse järkjärguline ja vajaduspõhine laiendamine Põlva põhikooli (08.2020 alustab seal tööd eripedagoog).</i>	2020/2021	
Koduõppe suund toimib iseseisva tugimeetmena.	2019-2022	Juhtkond,
<i>Koduõppe õpilaste kokkuvõtva ja toetava hindamise meetodite analüüsimine ja parendamine.</i>	2020-2021	koduõppe koordinaator
<i>Koduõppe õpilaste individuaalsete õppekavade koostamise meetodite analüüsimine ja parendamine.</i>	2020-2021	
<i>Koduõppe õpilaste vanemate nõustamine ja koolitamine koduõppe läbiviimiseks.</i>	2019-2022	
<i>Õppeaastast 2020/2021 on kõik koduõppe suuna õpilased registreeritud Põlva põhikooli juures. Selleks on taotletud 01.09.2020 rakenduv Põlva põhikooli III kooliastme tegevusluba.</i>	2020	
Kaplan tegutseb koolikogukonna vaimuliku teenijana.	2019-2022	Juhtkond, kaplan
<i>Kaplani senise tegevuse analüüsimine kokkuvõtva sisehindamise (2016-2019) raames ja tema rolli korrigeerimine kooli tegevuse toetamisel (võimalik kaplani ametijuhendi koostamine)</i>	2020	
Õpilase arenguestluse läbiviimine perega vähemalt kord õppeaastas ning kogutud tulemuste arvestamine sisehindamise allikana.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
<i>Esimest õppeaastat põhikoolis õppijatega peetakse arenguestlused nii sügis- kui kevadpoolaastal.</i>	2019-2022	
Kasutatavate õpetamisstrateegiatega ja -meetodite analüüsimine (sh sisehindamise raames).	2019-2022	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
<i>TLPK põhikooli õppekava üldosa muudetakse vastavalt vajadusele õppeaastate vahetumisel (uue redaktsiooni kinnitamisega augustis).</i>	2019-2022	
<i>TLPK valikainetena õpetatakse usuõpetust (I-III kooliaste), meedia- ja suhtlusõpetust (I-II kooliaste) ja ettevõtlusõpetust (III kooliaste).</i>	2019-2022	
<i>TLPK's õpetatakse esimese võõrkeelena saksa keelt, teise võõrkeelena inglise keelt.</i>	2019-2022	
<i>TLPK Põlva põhikooli algklasside tsükel muutub 4-klassiliseks (1.-4. kl) alates õppeaastast 2021/2022. Vastava muudatuse ettevalmistamise õppekava üldosas.</i>	2020-2021	

<i>Viiruse COVID-19 levikust tingitud distantsõppe perioodi (03.-06.2020) kogemuste arvestamine õppekava arendamisel.</i>	2020-2021	
Eelkool toetab lasteaia kooliettevalmistust ja teeb igakülgset (sh huviharidus, keeleõpe) tutvavaks koolikeskkonnaga. <i>Eelkooli õpetajaks on järgmise õppeaasta 1. klassi klassiõpetaja.</i> <i>Eelkool kestab Tartu põhikoolis oktoobrist maini (eelkooli vastuvõtt maist augustini); Põlva põhikoolis novembrist maini (eelkooli vastuvõtt augustist oktoobrini).</i>	2019-2022 2019-2022 2019-2022	Õppealajuhataja, klassiõpetajad
Pikapäevarühm aitab vajaduspõhiselt ja mõtestatult sisustada koolipäeva tundide järel. Selle osaks on eine ja kehaliselt aktiivne tegevus.	2019-2022	Õppealajuhataja
TLPK on praktikabaasiks õpetajakoolituse tudengitele, neid juhendavaid töötajaid tunnustatakse.	2019-2022	Õppealajuhataja

1.3. Arendustegevuse peamised eesmärgid (tegevusnäitajatenä) lasteaia õppe- ja kasvatustöö paremaks korraldamiseks

- Lapse arengu hindamine on süsteemne, järjepidev ja lapse heaolu arvestav.
- Arenguveestlused toetavad lapse arengut ja koostööd perega.
- Lasteaias on olemas vajalikud tugispetsialistid: logopeed, eripedagoog, psühholoog.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus lähtub lapse arengulistest vajadustest, arvestades vanust, võimeid ja individuaalseid eripärasid.
- Laste arenguliste vajadustega arvestamist toetab eripedagoogiliste, hingehariduslike ja Waldorfi pedagoogiliste meetodite rakendamine. Õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti arendatakse ja parendatakse nii õpetaja, rühma kui ka lasteaia tasandil.
- Kasutatakse meetodeid ja tegevusi, mis soodustavad avastamist ja katsetamist, ise tegemist ja kogemuse saamist ning seostamist igapäevaeluga.
- Mäng kuulub õppe- ja kasvatustöö protsessi hulka.
- Mängu aeg ja vahendid toetavad lapse igakülgset arengut, sh loovust ja algatusvõimet.
- Kõigi õppekasvatustegevuste, sh kunsti kaudu arendatakse loovust ja toetatakse lapse enesehinnangut.
- Lastes kujundatakse väärtusi nagu hoolivus, austus ja tänulikkus.
- Õppekasvatustöös on teadvustatud ja rakendatud kristlikku väärtuskasvatust toetavad tegevused ja õpetaja keskne roll (eeskuju).
- Hingeharidust ja kristlikku väärtuskasvatust toetavaid metoodilisi materjale täiendatakse pidevalt ja rakendatakse lasteaga töös.
- Lasteaial on välja kujunenud oma eripärasid lähtuvad traditsioonid, mida peavad oluliseks nii lapsed, personal kui ka pered.

1.4. Tegevuskava lähtuvalt lasteaia õppe- ja kasvatustööst

<i>Tegevused</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Lapse arengu süsteemne jälgimine ja dokumenteerimine. Laste arengu kirjelduste ja koolivalmiduskaardi täitmine õpetajate poolt, vajadusel koostöös tugispetsialistidega.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Arenguestlused toimuvad vähemalt üks kord õppeaastas kõigi lapsevanematega, uute peredega kaks korda õppeaastas.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Lapse erivajaduse hindamise ja lapse toetamise on kaasatud logopeed, eripedagoog ja psühholoog.	2019-2022	Õppealajuhataja, tugispetsialistid, õpetajad
Lapsevanemate nõustamine lapse arenguliste erivajaduste korral toimub kogu õppeaasta jooksul vastavalt vajadusele.	2019-2022	Juhtkond, tugispetsialistid, õpetajad
Koostöö Hariduse ja Tugiteenuste Keskuse ning Rajaleidja keskustega.	2019-2022	Juhtkond, tugispetsialistid
Õppe-ja kasvatustsükli analüüsimine ja parendamine on pidev protsess, mille tulemusi fikseeritakse sisehindamise ja arenguestluse kaudu. TLPK lasteaia õppekavas ei tehta õppetöö kestel täiendusi ega parandusi. Õppekava muudetakse vastavalt vajadusele õppeaastate vahetumisel.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Lapse arengut toetavate ja Waldorfi pedagoogiliste meetodite rakendamine ja analüüs (sh sisehindamises).	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Johannes Käisi õpetuse alustega põhjalikum tutvumine ja rakendamine õppekasvatustegevustes.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Õppetegevuste vaatluste, rühma meeskonna vestluste ja pedagoogilise nõukogu koosolekute läbiviimine.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Õuesõppe, avastusõppe ja laste praktiliste tegevuste (sh töökasvatus) süsteemne rakendamine. Käsitöö , sh puutöö ja savitöö, süsteemne rakendamine ja kasutamine.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Mängu sisu, mänguaja ja -vahendite analüüs ja parendamine.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Hingehariduse ja kristliku väärtuskasvatuse metoodiliste materjalide täiendamine ja rakendamine, väärtuskasvatus-alaste (sise)koolituste ja seminaride läbiviimine, Püha Mängu (Godly Play) meetodi, vaikuse minutite ja filosoferimise rakendamine ja analüüs.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Ürituste ja õppekäikude korraldamine vastavalt lasteaia aastaplaanile.	2019-2022	Õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaia kooliettevalmistustegevusi läbiviivad õpetajad ja TLPK Tartu eelkooli õpetaja(d) teevad tihedat koostööd läbi ühiste seminaride ja arutelude, andes vajadusel tagasisidet lapse arengu toetamise kohta.	2019-2022	Õppealajuhataja

2. Keskkond

2.1. Arendustegevuse peamised eesmärgid (tegevusnäitajatenä) põhikooli keskkonna seisukohast

- Koolikogukonna liikmeid ühendavad sarnased väärtused ja ühised traditsioonid.
- Õpilased osalevad koolikeskkonna kujundamises ja korrashoius.
- Koolimaja on sisustatud funktsionaalselt, kestlikult ja esteetiliselt.
- Töötajatele on tagatud kaasaegsed ning otstarbekad töövahendid, seejuures nende soove ja ettepanekuid arvestades.
- TLPK loob igakülgset turvalise ja stressivaba keskkonna, eeldusena õppimisele ning tööle.
- Ühiselt kujundatakse koolikogukonna tervislikke eluviise, arvestades seejuures koolikogukonna liikmete erivajadustega.
- Toetatakse õpilaste kasvamist aktiivseks ja teadlikuks infoühiskonna kodanikuks.
- Õpilase isikliku nutiseadme kasutamine on reguleeritud ja eesmärgipärane.
- TLPK's tegeletakse kiusamis- ja vägivaldajuhtumitega süsteemselt.
- Info probleemide kohta jõuab juhtkonnani aegsasti, tegeletakse probleemide lahendamise ja ennetamisega.

2.2. Tegevuskava põhikooli keskkonna seisukohast

<i>Peamised tegevused</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Hea emotsionaalse õhkkonna ja stressivaba töökeskkonna loomine õppeaasta lõikes tasakaalukalt jaotunud töökoormuse, koostöise õpetamise, varase ja kaasava planeerimise ning ülesannete delegerimise abil. <i>Õppeaastast 2020/2021 on Tartu ja Põlva põhikoolide kodukorrad eraldatud.</i>	2019-2022 09.2020	Juhtkond
TLPK töötajad kannavad vastutust olla eeskujuks õpilastele , mis mh tähendab esmise ja õpilast toetava reageerimise kohustust probleemi märkamisel.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Ürituste ja koolituste kavandamine toimub töötaja pereeluga arvestavalt ja seda toetavalt.	2019-2022	Juhtkond
Paindliku töötaja rakendamine, eelkõige lähtuvalt võimalusest teha n-ö ettevalmistavat tööd kodus.	2019-2022	Juhtkond
Kooliõpetaja täiskoormuse määr 18 nädalatundi toetab individuaalset lähenemist õpilastele ning koostöist õpetamist.	2019-2022	Juhtkond
Kooli tegevuseks vajaliku sisutuse, kohtvõrgu, õppe- ja töövahendite ning muu inventari parendamisvõimalusi analüüsitakse regulaarselt. Õppimiseks ja tööks vajalik hangitakse minimaalse tähtajaga, arvestades seejuures töötajate ettepanekutega.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Külalised – õpilaste lapsevanemad (senised ja tulevased), koostööpartnerid,	2019-2022	Juhtkond

töötajate pereliikmed – on eelneval kooskõlastusel alati koolimajas teretulnud ja oodatud.		
Sissepääs koolimajja turvaline , võõraste viibimine koolimajas on ennetatud ning varakult märgatud. <i>Alaliselt suletud, kuid digitaalse õpilaspileti ja töötaja kaardiga avatava sissepääsu rajamine Põlva koolimajale (Kesk 11)</i>	2019-2022 2020	
Kooli maailmavaateline identiteet ja ajaloopärand kajastub kooliruumide interjööris läbimõeldult ja väärikalt.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Õpilased osalevad koolikeskkonna kujundamises ja korrashoius .	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Kooli vahetu keskkonna kasutamine õues õppimiseks, liikumiseks ja sportimiseks kogu aasta kestel.	2019-2022	Juhtkond
Füüsilise turvalisuse tagamiseks korraldatakse iga-aastaselt tulekahju korral tegutsemise õppus ning hädaolukorra lahendamise õppus .	2019-2022	Juhtkond, töökeskkonnaspetsialist
Perioodiliselt ja vastavalt vajadusele korraldatakse töötajatele esmaabikursus ja tuleohutuse baaskoolitus .	2019-2022	Juhtkond
Töötajad käivad seadusega ettenähtud korras perioodiliselt töötervishoiuarsti vastuvõtul .	2019-2022	Juhtkond
Töökeskkonna riskianalüüs on ajakohane, seda täiendatakse ja parandatakse iga-aastaselt või vastavalt sise- ja väliskeskkonna muutustele.	2019-2022	Juhtkond, töökeskkonnaspetsialist
Õpilastele korraldatakse esmaabikursuseid .	2019-2022	Juhtkond, kooliõde
Kooliõe teenus on efektiivne ja vastav koolikogukonna vajadustele ning kooli kasvamisele. Kooliõde viibib koolimajas iganädalaselt (Tartus) või vastavalt erikokkuleppele.	2019-2022	Juhtkond, koolitervishoiunuse pakkuja(d)
Õppetöö osaks on ujumisõpetus ja liikluskasvatus .	2019-2022	Juhtkond

Vaimse turvalisuse tagamist toetab õpetaja eeskujust lähtuv kristlik väärtuskasvatus, koostöö peredega, kaplani ja koolipsühholoogi tegevus.	2019-2022	Juhtkond
Infoühiskonnas kasvavate õpilaste turvalise ja teadliku käitumise kujundamiseks õpetatakse I ja II kooliastme kõigis klassides kooli valikainena „ Meedia- ja suhtlemisõpetust “.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Õpilase isikliku nutiseadme kasutamine toimub vastavalt ühiselt sõnastatud reeglitele, mis lähtuvad TLPK väärtustest ning õppekasvatustöö eesmärkidest.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Tervisliku eluviisi toetamiseks ja päevakava tasakaalustamiseks viibivad õpilased aastaringselt võimalusel igapäevaselt õues (õppimiseks, mängimiseks, sportimiseks).	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Koolis pakutakse tervislikku ja kohalikust toorainest valmistatud toitu. Vastavalt õpilaste vajadustele lähtutakse erimenüüst.	2019-2022	Juhtkond
<i>Õppeaastast 2020/2021 vahetub Põlva põhikoolis toitlusteenuse pakkuja, kuid eesmärgiks on oma valmistusköögi rajamine.</i>	2020-2021	

2.3. Arendustegevuse peamised eesmärgid (tegevusnäitajatena) lasteaia keskkonna seisukohast

- Lasteaia kogukonda ühendavad sarnased väärtused ja traditsioonid.
- Lasteaia keskkond on lapse vaimset ja füüsilist heaolu arvestav ja tervislik.
- Lasteaiamajade territoorium on turvaline ning heakorrastatud.
- Kasvukeskkond pakub võimalusi mitmekesiseks loovaks mänguks, kõigi meelte arendamiseks ja mõtestatud tegutsemiseks.
- Õpetajad ja õpetaja abid teadvustavad oma tegevuse (sh kõne, pilk, puudutus, sisemised hoiakud jm) mõju hea ja turvalise psühhosotsiaalse keskkonna loomisele.
- Lasteaias tegeletakse kiusamis- ja vägivallajuhtumitega süsteemselt.
- Info probleemide kohta jõuab juhtkonnani aegsasti, tegeletakse probleemide lahendamise ja ennetamisega.
- Personali arenguestlused lähtuvad töötaja eneseanalüüsist ning toetavad töötaja ja töösuhte arengut ning rahulolu tööga ja töökeskkonnaga.

2.4. Tegevuskava lasteaia keskkonna seisukohast

<i>Peamised tegevused</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Hea emotsionaalse õhkkonna ja stressivaba töökeskkonna toetamine õppeaasta lõikes optimaalselt jaotunud töökoormuse, varase ja kaasava planeerimise ning ülesannete delegeerimise abil.	2019-2022	Juhtkond
Ürituste ja koolituste kavandamine toimub töötaja pereeluga arvestavalt ja seda toetavalt.	2019-2022	Juhtkond
Paindliku töötaja rakendamine, eelkõige lähtuvalt võimalusest teha n-õ ettevalmistavat tööd kodus.	2019-2022	Juhtkond
Toitlustamise ja menüü pidev analüüsimine. Kodumaise tooraine osakaalu suurendamine lasteaia menüüs.	2019-2020	Juhtkond
Arenguvestlused töötajatega toimuvad kaks korda õppeaastas ning nende käigus kogutud andmed on sisehindamise aluseks.	2019-2022	Juhtkond
Materiaaltehnilise baasi parendamisvõimaluste analüüsimine ning vajaliku inventari täiendamine ja parandamine minimaalse tähtajaga.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Lasteaiaruumide remondivajadust hinnatakse pidevalt (sh lähtuvalt töötajate tagasisidest), töid tehakse vastavalt vajadusele ja minimaalse tähtajaga. Suuremahulised remonditööd planeeritakse suvisele kollektiivpuhkuse perioodile. <i>Punga 2 lasteaiamaja keldrikorruse remont, et luua funktsionaalsed tingimused inventari hoiustamiseks.</i>	2019-2022 2021	Juhtkond, õpetajad
Külalised – lapsevanemad, koostööpartnerid, töötajate pereliikmed – on eelneval kooskõlastusel lasteaias alati teretulnud ja oodatud.	2019-2022	Juhtkond
Kõik TLPK lasteaia töötajad kannavad vastutust olla eeskujuks õpilastele , mis mh tähendab esmase ja õpilast toetava reageerimise kohustust probleemi märkamisel.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Õppetöö kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse lasteaia vahetu piirkonna (eelkõige Tartu kesklinn) poolt pakutavate võimalustega õppetöö läbiviimiseks ka väljaspool lasteaia. <i>Kooliruumide (Küütri 1) kasutamine lasteaia tegevuse (õppekasvatustöö, üritused) seisukohalt.</i>	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
TLPK identiteedi kajastamine lasteaiaruumide interjööris.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Füüsilise turvalisuse tagamiseks korraldatakse lasteaiamajades iga-aastaselt tulekahju korral tegutsemise õppus ning hädaolukorra õppus.	2019-2022	Juhtkond, töökeskkonnaspetsialist
Perioodiliselt ja vastavalt vajadustele korraldatakse töötajatele esmaabikursus ja tuleohutuse baaskoolitus.	2019-2022	Juhtkond, töökeskkonnaspetsialist
Töötajad käivad seadusega ettenähtud korras perioodiliselt	2019-2022	Juhtkond,

töötervishoiuarsti vastuvõtul.		töökeskkonna-septsialist
Lasteaiamajade puhul on teostatud töökeskkonna riskianalüüs , mida täiendatakse ja parandatakse iga-aastaselt vastavalt sise- ja väliskeskonna muutustele.	2019-2022	Juhtkond, töökeskkonna-septsialist
Õppetöö osaks on liikluskasvatus .	2019-2022	Juhtkond
Psüühilise turvalisuse tagamist toetab õpetaja eeskujust lähtuv kristlik väärtuskasvatus ja koostöö peredega .	2019-2022	Juhtkond
Tervisliku eluviisi toetamiseks ja päevakava tasakaalustamiseks viibivad lasteaia õpilased aastaringselt võimalusel igapäevaselt õues (õppimiseks, mängimiseks, liikumiseks).	2019-2022	Juhtkond
Lasteaias pakutakse tervislikku ja kohalikust toorainest valmistatud toitu . Vastavalt õpilaste vajadustele on rakendatud erimenüüid.	2019-2022	Juhtkond
Kujundatakse tervislikke eluviise ja keskkonda hoidvat mõtteviisi (sh prügi sorteerimine).	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Lasteaia õpilaste erivajaduste märkamiseks ja nende toetamiseks töötab lastaias logopeed , vajadusel on võimalik kaasata TLPK eripedagoogi ja psühholoogi .	2019-2022	Juhtkond

3. Juhtimine

3.1. Arendustegevuse peamised eesmärgid (tegevusnäitajadena) juhtimise seisukohast

- TLPK on peetud laiapähehjaliselt, demokraatlikult ja jätkusuutlikult.
- Nõukogu on TLPK kogukonna esindus- ja juhtorganina tegus partner direktorile ning pidajale, MTÜ TLPK'le.
- TLPK lasteaia ja põhikooli igapäevane tegevuses lähtub teadlikult ja kavakindlalt alusdokumentides kirjeldatud eesmärkidest.
- TLPK dokumendihooldus on kaasav ja regulaarne, lähtudes eelkõige asutuse arenguvajadustest ning väliskeskonna ja seadusandluse muudatustest.
- Delikaatseid isikandeid sisaldav dokumentatsioon (nt õpilaste personaalsed dokumendid) on koolis säilitatud ja hoitud turvaliselt ning nõuetekohaselt.
- Tegeletakse süsteemse väärtusarendusega ja hoolitsetakse selle eest, et põhikoolis ja lasteaias juhitud tegevustes kokkulepitud alusväärtustest, väärtused avalduvad igapäevaselt õpetajate ja juhtkonna käitumises.
- Töötajad saavad oma tööle sisulist ja toetavat tagasisidet .
- Juhtimine on avatud, innustav, kaasav ja õiglane ning juhtkond on töötajatele esmaseks eeskujuks TLPK väärtuste esindamisel.
- Juhtkond tunnustab töötajaid nende professionaalset arengut toetavalt.

- TLPK kogukond on informeeritud põhikoolis ja lasteaias toimuvast ning teadlik, millest lähtuvalt otsuseid tehakse.

- TLPK personal on professionaalne ja arengule orienteeritud, tegeletakse eneserefleksiooniga, osaletakse aktiivselt sisekoolitustel ja lähtutakse koostöisest õpetamisest.

- Kavakindlalt tegeletakse investeringuteks vajalike lisaressursside hankimisega.

- Kõiki ressursse (tööaeg, vara, teadmised) kasutatakse efektiivselt, läbipaistvalt ja kestlikult. Omaette ressursina on väärtustatud ja tunnustatud ettevõtlikkus.

- TLPK's väärtustatakse ja toetatakse kogukondlikke algatusi (nt põhikooli vanematekogu tegevus, lapsevanemate roll huvihariduse korraldamisel).

3.2. Tegevuskava juhtimise seisukohast

<i>Peamised tegevused</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
TLPK nõukogu liikmeskonda täiendatakse vastavalt asutuse kasvamisele, et esindatud oleks kõik kogukonna tasandid ja huvigrupid ning tegutsemiskohtade kohalikud omavalitsused. <i>Nõukogu liikmete volituste kehtivuse ülevaatamine ja vajadusel uute valimiste planeerimine ning korraldamine (sh lisandunud astmed või suunad).</i> <i>Nõukogu korraliste koosolekute kavandamine.</i>	2019-2022 08-09.2020 10.2020; 04.2021	MTÜ TLPK juhatas
MTÜ TLPK liikmeskond on avatud eelkõige TLPK kogukonna liikmetele.	2019-2022	MTÜ TLPK juhatas
TLPK juhtimine on kogukonda kaasav, lähtub kristlikest väärtustest ning regulaarsest sise- ja välishindamisest .	2019-2022	Juhtkond
TLPK dokumentatsioon on asjakohane, kooskõlas kehtiva seadusandlusega ning aegsasti uuendatud ja hooldatud. Dokumente säilitatakse digitaalsel kujul ning korrapäraselt arhiveeritult.	2019-2022	Juhtkond
Delikaatseid isikandeid sisaldav dokumentatsioon (nt õpilaste personaalsed dokumendid) on koolimajas säilitatud ja hoitud turvaliselt ning nõuetekohaselt.	2019-2022	Juhtkond
TLPK tegevuse tulemuslikkuse hindamiseks kasutatakse lisaks sisehindamisele aktiivselt ka kõiki välishindamiseks pakutavaid võimalusi (nt teadus- ja kooliuuringud). <i>TLPK kogukonna kokkuvõtlik informeerimine õppeaastal 2019/2020 toimunud sise- ja välishindamise tulemustest ning põhilistest järeldustest.</i>	2019-2022 08.2020	Juhtkond

TLPK tegevuse arendamisel lähtutakse mitmekesisusest kui tugevusest . Elujõulise ja efektiivse tegevuse eesmärgil luuakse koostöövõimalusi TLPK erinevate tasandite ning tegevusvaldkondade vahel.	2019-2022	Juhtkond
TLPK pedagoogide ja juhtkonna liikmete valikul eelistatakse kristlasi ja lähtutakse nende sarnasest väärtusorientatsioonist.	2019-2022	Juhtkond
Töötajad ja juhtkond saavad sisulist ja professionaalset arengut toetavat tagasisidet . Selleks kasutatakse mh enese- ja oma töö analüüsi, kollegiaalset heade praktikate jagamist, rahulolu-uuringuid, mentorlust, sisekoolitusi ja arenguveestlusi.	2019-2022	Juhtkond
Töötajate tunnustamiseks rakendatakse läbimõeldult ja süsteemselt dokumenti „ TLPK töötajate tunnustamine korda “. Tunnustamise korra rakendamist analüüsib juhtkond, töötajad on kaasatud selle muutmisel ja parandamisel. <i>Dokumendi „TLPK töötajate tunnustamine korda“ sisuline analüüs ja uuendamine.</i>	2019-2022 2020-2021	Juhtkond
Enesetunnustamine toimub kogu õppeaasta vältel ja on iga arenguveestluse osa.	2019-2022	Juhtkond
Töötajatel on võimalik valida täienduskoolitusi isikliku professionaalse arengu toetamiseks , arvestades kulude hüvitamisega tööandja poolt.	2019-2022	Juhtkond
Sisekoolituste raamas kaasatakse lisaks töötajatele teisigi TLPK kogukonna liikmeid (nt vanemate ja õpetajate koostöine õppimine). Personali koolitustel osalemist ja koolituste tulemuslikkust analüüsitakse sisehindamise raames. <i>Perioodiliselt hakkavad toimuma TLPK juhtkonna liikmete meeskonnakoolitused.</i>	2019-2022 2020	Juhtkond, õpetajad
TLPK kogukonna liikmed on informeeritud põhikoolis ja lasteaias toimuvast ning teadlikud, millest lähtuvalt nende töökeskkonda puudutavaid otsuseid tehakse. <i>Õppeaastast 2020/2021 on Tartu ja Põlva põhikooli e-päevik peetud eraldi Stuudiumi keskkondades.</i>	2019-2022 09.2020	Juhtkond
Töösuhteid reguleerivat dokumenti „ Tartu Luterliku Peetri Kooli töösisekorraeeskiri “ parandatakse ja täiendatakse töötajaid kaasates. <i>TLPK raamatupidamiseeskirja koostamine.</i>	2019-2022 2020	Juhtkond
Projektipõhise rahastuse taotlemise eesmärgiks on investeringuteks vajalike vahendite hankimine ja seega asutuse kasvamise toetamine.	2019-2022	Juhtkond
TLPK põhikooli igakuine õppemaksu määr tõuseb alates 01.09.2020 Tartu põhikoolis 22%’ni ja Põlva põhikoolis 12%’ni töötasu miinimummäärast. Toiduraha sellele enam ei lisandu.	2020	MTÜ TLPK, TLPK nõukogu, juhtkond
Ressursside otstarbeka ja jätkusuutliku kasutamise analüüsimine ja	2019-2022	Juhtkond

hindamine on osaks sisehindamisest.		
Olulised investeeringute ja kokkuvõiu otsused tehakse juhtkonda, raamatupidajat, nõukogu ja kooli pidajat kaasates.	2019-2022	Juhtkond

4. Koostöö ja head suhted

4.1. Arendustegevuse peamised eesmärgid (tegevusnäitajatenä) koostöö ja heade suhete seisukohast

- Koostöö TLPK erinevate tasandite ja tegevussuundade vahel on teadlik ja kavakindel, kasutatakse mitmekesiseid koostöövorme.
- TLPK teeb koostööd teiste haridusasutustega, et neilt õppida ja jagada oma kogemusi (sh personali ühiskoolitused, koostöine õppimine).
- Luuakse võimalusi ja toetatakse TLPK kogukonnaliikmete koos õppimist ning lapsevanemate ja õpetajate koostööharjumusi.
- TLPK teeb igakülgset koostööd oma asukoha kohalike omavalitsustega ja informeerib neid olulistest muudatustest esmajärjekorras.
- TLPK on aktiivne osaleja Eesti Kristlike Erakoolide Liidu (www.kristlik.edu.ee) töös.
- Põhikooli õppekoht Põlvas on arendatud koostöös EELK Põlva Püha Neitsi Maarja kogudusega, kelle liikmed on kaasatud MTÜ TLPK liikmeskonda ja TLPK nõukogusse.
- Pille Valgu nimelise stipendiumi iga-aastane väljaandmine toetab tema vaimse pärandi kestlikkust.
- TLPK loob võimalusi ja otsib koostööpartnereid töötajate koolitamiseks ning kogemuste vahetamiseks välismaal ning III kooliastme õpilaste (keeleõppe alaseks) õpirändeks.
- Koostöö tervishoiu- ja toitlusteenuse pakkujatega on nõudlik ning lähtub pidevast kvaliteedikontrollist.
- Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välishindamise käigus antav tagasiside on väärtuslikuks allkaks TLPK arenguotsuste tegemisel, vajadusel konsulteeritakse HTM'iga koolikorralduslike muudatuste teostamiseks varakult.
- TLPK ja OÜ Kujunduskoja koostöös loodud ja uuendatud kodulehekül on kasutajasõbralik, sisukas ja kaasaegne.
- Oma tegevuse tutvustamiseks ja jäädvustamiseks annab TLPK mh välja toimetiste sarja, mille raamatud ilmuvad üle aasta (st 2016, 2018, 2020, 2022).
- TLPK on Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli õpetajakoolituse tudengite praktikabaasiks ning osaleb nende teadus- ja kooliuuringutes.
- TLPK teeb õpilastele vajalike tugiteenuste pakkumisel koostööd Tartu Hariduse ja Tugiteenuste Keskuse ning Rajaleidja keskustega.

4.2. Tegevuskava koostöö ja heade suhete seisukohast

<i>Peamised tegevused</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Koostöö TLPK'le oluliste huvigruppidega on sisuline, mõtestatud ja tulemuslik ning kavandatud õppeaasta üldtööplaani kontekstis.	2019-2022	Juhtkond
TLPK tasandite ja tegevussuundade (lasteaed, põhikool, huvikool, koduõpe, Põlva õppekoht, eelkool) vaheline koostöö vastastikkuselt toetav ja kavakindel ning suurendab asutuse efektiivsust ning jätkusuutlikkust. Seda analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttena ning kavandatakse õppeaasta üldtööplaani kontekstis.	2019-2022 08.2020	Juhtkond
Kõigi korraldatavate ürituse (sh sisekoolitused) puhul väärtustatakse lapsevanemate kaasatust ürituse kavandamisse ja läbiviimisesse.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
TLPK teeb põhikooli ja lasteaia õpilastele vajalike tugiteenuste pakkumisel koostööd Tartu Hariduse ja Tugiteenuste Keskuse ning Rajaleidja keskustega.	2019-2022	Juhtkond
Eesti Kristlike Erakoolide Liidu liikmena tehakse koostööd kõigi teiste Eesti kristlike koolidega, sh kogemuste vahetamiseks, ühiseks personali koolitamiseks. <i>TLPK eestvõttel seatakse algatatakse perioodilised kogemuste vahetamise koosolekud Tallinna Toomkooli, Kaarli Kooli ja TLPK direktoritele ning õppealajuhatajatele.</i>	2019-2022 09.2020	Juhtkond
Pille Valgu nim stipendiumifondi tegevuse jätkamine koostöös Tartu Ülikooli usuteaduskonnaga. <i>Stipendiumi väljaandmine.</i>	2019-2022 12.2020	MTÜ TLPK juhatus
Koolivormi arendamine toimub koostöös OÜ Norrisoniga lähtuvalt TLPK kogukonna ettepanekutest ja tagasidest.	2019-2022	Juhtkond
Tartu kooliruumide (Küütri 1) allrendile andmine – arvestavalt TLPK tegevuse ja väärtustega – on kavakindel kõrvaltegevus, mis toetab TLPK jätkusuutlikku majandamist.	2019-2022	Juhtkond
TLPK korraldab igal aastal vähemal ühe töötajate õppereisi välismaale ning loob võimalusi seda võimaldavates koostööprojektides osalemiseks. <i>Koostöövõimaliste loomine TLPK koduõppe suuna ja Valmira kristliku erakooli, Läti suurima koduõppe kooli „Universum” vahel.</i>	2019-2022 2020	Juhtkond
III kooliastme õpilaste (keeleeõppe-alase) õpirände korraldamine.	2019-2022	Juhtkond, õpetajad
Sisehindamise koondaruande koostamine perioodi 2016-2019 kohta. Perioodi 2019-2022 arengukava korrigeerimine sellest lähtuvalt.	09.2020	Juhtkond
Oma tegevuse tutvustamiseks ja jäädvustamiseks annab TLPK mh välja toimetiste sarja , mille raamatud ilmuvad üle aasta (st 2016, 2018, 2020, 2022). 2020. aastal ilmub sarja III raamat.	10.2020	MTÜ TLPK juhatus