

Kinnitatud põhikooli koduõppe suuna õppenõukogu nr 7 28.08.2023 koosolekul.  
Kinnitatud Tartu põhikooli õppenõukogu nr 8 29.08.2023 koosolekul.  
Kinnitatud Karolini kooli õppenõukogu nr 6 29.08.2023 koosolekul.



## **Tartu Luterliku Peetri Kooli ÜLDTÖÖPLAAN 2023.-2024. õppeaastal**

Tartu Luterlik Peetri Kool (TLPK) on lasteaed-põhikool. Põhikooli juurde kuuluvad ka koduõppe õppesuund ning alates 01.09.2022 ka toimetuleku- ja hooldusõppe kogupäevakool (Karolini kool). Perioodil 01.01.2023 - 31.12.2025 kestab TLPK neljas kolmeaastane arenguperiood, alates 01.01.2026 algab uus arenguperiood.

Üldtööplaani määratleb 2023.-2024. õppeaasta tegevuskava eraldi kooli ja lasteaia osadele lähtuvalt arengukava neljast arendustegevuse valdkonnast:

1. Õppe- ja kasvatustöö.
2. Eestvedamine ja juhtimine.
3. Personali juhtimine.
4. Koostöö huvigruppidega.

### **2023.-2024. õppeaasta eesmärgid:**

- 1) **Kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks.**
- 2) **Iga lapse heaolu ja areng on toetatud.**
- 3) **Iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud.**

## 1. Õppe- ja kasvatustöö

### EESMÄRK 1

*Kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks.*

Tegevus(ed)	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja/eestvedaja
Kuu fookusväärtused ja kristlikud elemendid/sümbolid on kooliruumides nähtavad	* vaatlus (kooliruumid ja tunnid ja hommikuringid) * õpetajate koostööaeg 1x poolaastas - kaplaniga koostöös * info mida iga väärtus sisaldab meie koolis - õpetajate kaasamine	iga kuu algus	kaplan, kõik õpetajad, kogukonnajuht
Pühade tähistamine	* ürituste plaan kiriku kalendrist lähtuvalt * koduõppe peredele 1-2 korda poolaasta jooksul kaplaniga kohtumine	õppeaasta	kaplan, kogukonnajuht, KÕ õppesuunajuht
Õpilaste tagasiside väärtustest ja tegevustest	* hommikuringis suuline tagasiside koos klassijuhatajaga, põhjendada tegevusi, juhtumeid alati koos väärtustega	1 x poolaastas	klassijuhatajad
Koondatud õppematerjalid/kasulik kirjandus Stuudiumi keskkonnas klassijuhatajale ja õpetajatele	* TERA kaust on loodud ja täiendab õppeaasta jooksul täiendava infoga	õppeaasta	õppesuunajuht
Ühine söömine - rituaal värskendada või uuendada (lastest lähtuvalt kultuuri loomine/taastamine/...)	* igal söögivahetunnil on kindlad rituaalid, mida austatakse	õppeaasta	kaplan, klassijuhatajad
Ühised hommikupalvused	* igal E 1. - 4. klass * igal K 5. - 9. klass * 1 x kuus 1.-9.klass ( Jaani kirikus)	õppeaasta	kaplan
Hommikuringi toetav struktuur klassijuhatajale ja hommikuringi tähenduse loomine III kooliastmes,	* 1 x poolaastas/trimestris toetav õpiring klassijuhatajale koos kaplaniga	õppeaasta	kaplan, õppesuunajuht, klassijuhatajad

### EESMÄRK 2

*Iga õppija heaolu ja areng on toetatud.*

Tegevus(ed)	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja
Süsteemne märkamine 1. tasandil iga töötaja poolt	* õpilase arengule antakse süsteemselt ja regulaarselt tagasisidet - õpilase individuaalse arengu jälgimise kaart * toimib õpinõustamine * õpetajate koostööajal vähemalt 1 x poolaastas on tugimeeskonna soovitusel, nõustamised, koolitus kõikidele õpetajatele korraga * toimib õpetajate/klassijuhatajate nõustamine/jõustamine * õppeaastas on vähemalt 1 koolitus õpetajatele, mis puudutab süsteemset märkamist 1. tasandil	õppeaasta	HEVKO, iga kooli töötaja

	* koduõppes toimib aineõpetajatega koostöö, hindamissüsteemi arendamine III kooliastme koduõppes		
Arengu-, probleem- ja koostöövestlused õpilastega	* õpilastega on toimunud vestlused üldpädevustestide (2.kl, 3.kl, 6.kl, 8.kl) tagasiside teemal * õpilastega on toimunud probleem- ja koostöövestlused * kõikide õpilastega on toimunud arenguestlused	november 2023 - aprill 2024	klassijuhataja, sotsiaalpedagoog, psühholoog, õppesuunaajuht, aineõpetajad
Õpikoormuse ja õppekorralduse muutus	* alates 1.09.2023 kehtib uus õppekorraldus (paaristund) * 1 x trimestris/poolaastas õpetajate tagasiside/õpiring * õpilaste/vanemate tagasiside õpikoormuse ja õppekorralduse muutuse osas iga trimestri lõpp	1.09.2023	õppesuunaajuht
Regulaarne õpetajate koostööaeg	* õpingid (loovtöö juhendajad, tasemetööd, üldpädevustestid) * kovisioon aineõpetajale ja klassijuhatajale	õppeaasta	õppesuunaajuht, aineõpetajad, klassijuhatajad, sotsiaalpedagoog, psühholoog

### EESMÄRK 3

*Iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud.*

Tegevus(ed)	Möödik	Tähtaeg	Vastutaja
Lõimitud õppe ainekavade loomine ja õppekava täiendamine uute muudatustega (III kooliastmes kasutame koduõppe kogemusi )	* lõimitud õppekavad on loodud ( struktuur, ajagraafik) * kooli õppekava on kooskõlas 2024/2025 õppeaastal kehtivale muudatusele riiklikus õppekavas * on toimunud koolitused õpetajatele õpioskuste teemal ja tunnivaatlused teadmiste rakendamise osas	september 2023 - aprill 2024	õppesuunaajuht, aineõpetajad, kaasame koduõppe õppesuunaajuhi Kadi
Parandada võõrkeelte õppetöö kvaliteeti ja populaarsust	* rühmaõpe väikestes gruppides jätkub * Erasmus+ ja/või Nordplus projektidega liitumine	õppeaasta	õppesuunaajuht, projektijuht, õpetajad
Koostöine õppimine ja õpioskuste arendamine	* õpistrateegiate kasutamine ja õpetamine tundides - tunnivaatlused loodusainetes * õpetajate nõustamine ja toetamine õppekorraldus muutuse osas (õppetöö planeerimine, eesmärgistamine, jne) * ennastjuhtiva õppija süsteemne toetamine - pikemaajalised tööülesanded (referaat 6. ja 7. klassis) * õpetajate teadlikkuse tõstmine NÕK (personaalne nõustamine, 1 x õppeaastas NÕK toetav koolitus)	õppeaasta	õppesuunaajuht, aineõpetajad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kokkulepitud baasõpioskused I ja II kooliastmes</li> <li>* TERAs on loodud õpetajatele toetav kaust kogutud materjalidega õpioskuste/õpistrateegiate osas</li> </ul>		
--	---	--	--

## 2. Eestvedamine ja juhtimine

### EESMÄRK 1

*Kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks.*

Tegevus(ed)	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja
Teiste koolide head praktikad (koolikülastused)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vähemalt üks õppekäik kristlikkuse kooli</li> <li>* kohtumiste ja seminaride monitoorimine ja tagasisidestamine õppimise eesmärgil</li> </ul>	õppeaasta	kaplan, õpetajad, õppesuunajuht
Õpilaste ja õpetajate regulaarne kohtumine kaplaniga	<ul style="list-style-type: none"> <li>* toimivad regulaarsed hommikuringid</li> <li>* kaplaniga personaalsed kohtumised õpilastel</li> <li>* mis on need koolisündmused, kus alguses on palvus (viited, fraasid kirikukalendris)</li> </ul>	õppeaasta	kaplan, klassijuhatajad
Õpetajate/juhtkonna koosolekute/koolituste algus, eeskuju	<ul style="list-style-type: none"> <li>* iga kohtumine algab laulu, palve, mõtetera vms</li> </ul>	õppeaasta	kaplan, Ave Gill, Külvi Teder
Konverents 10 aastat taastegutsemist	<ul style="list-style-type: none"> <li>* konverents on toimunud edukalt</li> </ul>	oktoober 2023	MTÜ, kogukonnajuht, koolijuht, haldusjuht

### EESMÄRK 2

*Iga õppija heaolu ja areng on toetatud.*

Tegevus(ed)	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja
Teiste koolide head praktikad (koolikülastused)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* koostöö Ilmatsalu kooliga õppekorraldus muutuse osas</li> <li>* 1x õppeaastas koolikülastus vastavalt õppeaasta eesmärkidele</li> </ul>	õppeaasta	õppesuunajuht, koolijuht, HEVKO, õpetajad
Õpetajate koostöisus ja koostööaeg	<ul style="list-style-type: none"> <li>* igal kolmapäeval on (1x kuus veebis kõigile infotund, 1x kuus õppekava teemaline koostöötund, jne)</li> <li>* 1x poolaastas tugimeeskonna koostööaeg koos õpetajatega</li> <li>* 1x poolaastas loovtööde juhendajate koostööaeg/õpiring</li> <li>* 1xpoolaastas tagasisidering/õpiring õpioskuste/õpistrateegiate osas</li> <li>* 1xpoolaastas haridustehnoloogi õpiring õpetajatele</li> </ul>	õppeaasta	õppesuunajuht, koolijuht, aineõpetajad, loovtööde juhendajad, tugimeeskond, HEVKO, haridustehnoloog
Tugimeeskonna meeskonnatöö arendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kord nädalas regulaarne koostöötund</li> <li>* 1x õppeaastas tugimeeskonnakoolitus</li> </ul>	õppeaasta	HEVKO

	* tagasiside kooli vaimsele keskkonnale ( <i>MA töö küsitluse tulemused</i> )		
Klassjuhatajate ja aineõpetajate jõustamine	* kohtumised klassijuhatajatega 1x poolaastas (uued klj 1 x trimestris) * kohtumised aineõpetajatega 1x trimestris (loodusained, matemaatika õpetajad, algklassid, jne) * töötajate rahuoluküsitlus * vajaduspõhiselt klassijuhataja ja/või aineõpetajate kohtumised tugimeeskonnaliikmetega	õppeaasta	õppesuunajuht, koolijuht
Õpetajate kompetentsumudeli baasil professionaalsuse toetamine	* mudeli tutvustamine ja fookuses hoidmine 1 x poolaastas * arenguestlused iga õpetajaga	õppeaasta	õppesuunajuht, aineõpetajad, koolijuht
<b>EESMÄRK 3</b> <i>Iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud.</i>			
<b>Tegevus(ed)</b>	<b>Mõõdik</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
Teiste koolide head praktikad	* 1x õppeaastas koolikülastus õpioskuste/õpistrateegiate arendamisega seotud eesmärkidega	õppeaasta	õppesuunajuht, koolijuht
Õpetajate koostööaeg	* regulaarne ja struktureeritud koostööaeg toimib	õppeaasta	õpetajad, tugimeeskond, õppesuunajuht koolijuht
Digipädevuste ja digioskuste kaardistamine	* õpilaste digipädevuste kaardistamine	1. trimester ja 2. trimester	haridustehnoloog
Kokkulepped kuidas õpime ja kuidas õpetame, et õppijate õpioskuste areng ja õpihuvi on toetatud	* kokkulepped kuidas õpime ja õpetame I - III kooliastmes on tehtud	1. trimester, õppeaasta	õpetajad, ÕE, õppesuunajuht

### 3. Personali juhtimine

<b>EESMÄRK 1</b> <i>Kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks.</i>			
<b>Tegevus(ed)</b>	<b>Mõõdik</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
Õpetajate koolitus hingehariduse teemadel ( sise- ja/või väliskoolitused, osavõtt konverentsidest,jms)	* vähemalt 1 x poolaastas on hingehariduse teemaline koolitus * tagasiside koolitusest ja konverentsilt * osavõtt konverentsidest - vähemalt 2 - 3 õpetajat õppeaasta jooksul	õppeaasta	kaplan, koolijuht, õppesuunajuht, õpetajad
Uute õpetajate nõustamine/informeerimine kristliku hingehariduse, kooli väärtuste ja traditsioonide osas	* kõik uued õpetajad ja klassijuhatajad on toetatud	september	kaplan, õppesuunajuht

Iga-aastaste arenguevestluste (sh ka eneseanalüüsi toetamine) läbiviimine kogu töötajaskonnaga, mille üheks teemaks on ka hingeharidus ja kooli väärtuste edasikandmine	* kõikide töötajatega on arenguevestlus tehtud fookusega - kuidas minul läks hingehariduse teemal	aprill 2024	õppesuunajuht, koolijuht
Õpiringid õpetajatele, õpilastele filosoferimisring	* toimub vähemalt 1x õpiring hingehariduse teemal trimestris/poolaastas	õppeaasta	huvikooli õppesuunajuht, õppesuunajuht, kaplan, õpetajad (Egle Säre, Külvi Teder)

### **EESMÄRK 2.**

***Iga õppija heaolu ja areng on toetatud.***

<b>Tegevus(ed)</b>	<b>Mõõdik</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
Õppetöös mahajäänud õpilasele sobiva tugisüsteemi (logopeed, eripedagoog, tugiisik, lisatund, vms) leidmine	* vajalikud tugispetsialistid on koolis olemas ja töö on kvaliteetne	õppeaasta	koolijuht
Õpetajate kovisioon, supervisioon, - õpetajate prof arengu toetamine	* toimunud on 2 kovisiooni * 1 õa supervisioon	õppeaasta	koolijuht, õppesuunajuht

### **EESMÄRK 3**

***Iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud.***

<b>Tegevus(ed)</b>	<b>Mõõdik</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
IT-spetsialisti ja haridustehnoloogi tööülesannete ülevaatamine	* tööülesanded on vaadatud * IT tugi on õpetajatele garanteeritud igal päeval * haridustehnoloogiline tugi vastavalt vajadusele * 1 x õppeaastas/1x trimestris haridustehnoloogi koolitus õpetajatele	õppeaasta	koolijuht, õppesuunajuht, IT spetsialist, haridustehnoloog
Juhtkonna meeskonnakoolitused	* juhtkonna temaatilised ja regulaarsed õpingid - teineteise jõustamine	õppeaasta	juhtkond, projektijuht
Õpetajate teadlikkuse tõstmine NÕK (koolitused, seminarid, refleksioon ja analüüsisioskuse arendamine, õpikogukonnad,)	* 1x õppeaastas NÕK toetav seminar/koolitus igal õpetajal (Tartu sügisfoorum, Hariduse laat, jne)	õppeaasta	õpetajad
Õpetajate digitaalse kirjaoskuse suurendamine	*haridustehnoloog soovitab digipädevuse tõstmise eesmärgil õpetajatele koolitusi ( kooli digipeegli kokkuvõtte põhjal)	õppeaasta	haridustehnoloog, õppesuunajuht, õpetajad

#### **4. Koostöö huvigruppidega**

##### **EESMÄRK 1**

***Kristlik hingeharidus toetab iga õppija kujunemist hoolivaks, austavaks, tänulikuks ja vastutustundlikuks inimeseks.***

<b>Tegevus(ed)</b>	<b>Mõõdik</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
Väärtusega seonduvalt mõni välisesineja või TLPK kogukonnast Triin Käpp,	* 1 x õppeaastas kohtuda väärtusteemadel vanematega (üldkoosolekul, töötuba vms)	õppeaasta	koolijuht, õppesuunajuht, nõukogu liikmed,

			vanematekogu liikmed kogukonnajuht
Koostöö teiste kristlike koolidega - Eesti Kristlike Erakoolide Liidu töös osalemine, koolide külastused jne	* 1 x õppeaastas osavõtt Eesti Kristlike Erakoolide Liidu üldkoosolekust * 1 x õppeaastas kristliku kooli külastus	õppeaasta	MTÜ, koolijuht
Avatud uste päev(ad)	* konkreetsete tundide pakkumine kooli poolt - tuleb rääkida läbi * tagasisidestamine külastajate poolt	2. poolaasta	kogukonnajuht, õppesuunajuht
Lastevanemate kaasamine	* lastevanematele vestluskohtumiste korraldamine (luterlus, kristlus, väärtused, hingeharidus) * kogukonna rahuolu küsitlus * kogukonna poolt organiseeritud üritus - 1x õppeaastas	õppeaasta	koolijuht, kogukonnajuht, õppesuunajuht

### **EESMÄRK 2.**

***Iga õppija heaolu ja areng on toetatud.***

<b>Tegevus(ed)</b>	<b>Mõõdik</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
Ühtse informuumi tagamine	* on loodud toimiv kommunikatsiooniplaan erinevate huvigruppidega suhtlemisel	õppeaasta	koolijuht, MTÜ
ÕE eestvedamine	* toimuvad regulaarsed kohtumised/koosolekud * ÕE organiseerib vähemalt 1 kogu koolisisese ürituse õpilastele * ÕEsse koduõppijate esindajate kaasamine	õppeaasta	kogukonnajuht
Kogu koolipere ehk kogu organisatsiooni ühistevõtte kava loomine	* plaan on loodud ja kooskõlastatud juhtkonnaga, õpetajatega, ÕEga	õppeaasta	kogukonnajuht

### **EESMÄRK 3**

***Iga õppija õpihuvi ja õpioskuste areng on toetatud.***

<b>Tegevus(ed)</b>	<b>Mõõdik</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja</b>
Regulaarne lastevanemate ootuste küsitlus ja tagasiside	* Asutusel on plaan ja kokkulepped, kuidas ja millal huvigruppe kaasatakse õppetöösse	õppeaasta	huvikoolijuht, õppesuunajuht, kogukonnajuht, koolijuht
Lastevanemate kaasamine (õpetajaks olemine, ametikohtade/ettevõtete külastus, loovtöö juhendamine, koolitajaks olemine, vms)	* vanemad osalevad õppetöös toetavad tegevuses	õppeaasta	klassijuhataja, õppesuunajuht, kogukonnajuht