



Tartu Peetri Huvikool

Tehnikaringi õppekava

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Tartu Peetri huvikooli õppekava on dokument, mille alusel toimub lastele ja noortele huvialast täiendõpet pakkuv õppetöö MTÜ Tartu Luterlik Peetri Kool huvikoolis.

1.2. Õppekava koostamisel on lähtutud huviharidusstandardist, huvikooli seadusest, erakooliseadusest, Peetri huvikooli põhikirjast ja kooli arengukavast perioodiks 2016-2019 pidades silmas kooli lastevanemate, õpilaste ja kooli pidaja soove ning ressursse.

1.3. Õppekava määrab kindlaks õppe-eesmärgid, õppeaja, õppeainete loendi koos ajalise kestvusega ja ainekavadega.

1.4. Huvikooli tegevus toetab õpilase vaimset, füüsilist, kõlbelist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut lähtudes kristlikust eetikast ja üldinimlikest väärtustest. Huvikool loob õpilasele võimalused tema võimete maksimaalseks arenguks, loovaks eneseteostuseks ja teaduspõhise maailmapildiga süvitsi tegelemiseks.

2. ÕPPE-EESMÄRGID:

2.1. Tartu Peetri huvikooli tegevuse eesmärk on:

2.1.1. pakkuda võimalusi kogukonna laste ja noorte mitmekülgseks arenguks ja toetada nende kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonnaliikmeks;

2.1.2. luua lastele ja noortele võimalused tegeleda valitud huvialaga;

2.1.3. pakkuda täiskasvanutele nii tööalast- kui vabahariduskoolitusi ja õpiüritusi.

2.1.4. korraldada õpilasnäitusi, kontserte, võistlusi, viktoriine, õppekäike, õppelaagreid, teaduslaagreid, õppepäevi jt üritusi.

2.2. Õppetöö Tartu Peetri huvikoolis

2.2.1. põhineb õpilaste osalusel ja vabal tahtel;

2.2.2. põhineb huvialade ja õpilaste võrdsel kohtlemisel;

2.2.3. toetab õpilaste arengut, iseseisvust, omaalgatust, initsiatiivi ja aktiivsust;

2.2.4. pakub teaduse ja huvialaga tegelemisel rõõmu, eduelamusi ja tunnustust;

2.2.5. arendab loovust, sotsiaalseid oskusi ja meeskonnatööd;

- 2.2.6. kujundab keskkonnateadlikku mõtteviisi, loodusteaduslike uurimismeetodite ja tööviiside kasutamise oskust;
- 2.2.7. arendab füüsilist vastupidavust ja tervislikke eluviise;
- 2.2.8. on avatud, positiivne ja julgustav.

3. ÕPIVÄLJUNDID

Õppimine Tartu Peetri huvikooli osas võimaldab kujuneda isiksusel, kes

- 3.3.1. mõtleb loovalt;
- 3.3.2. oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
- 3.3.3. suudab analüüsida ümbritsevat tegelikkust;
- 3.3.4. oskab teha tööd, on valmis koostööks;
- 3.3.5. mõistab teadmiste ja pidevõppe tähtsust ja oskab õppida ning kasutab eakohaseid õpistrateegiaid;
- 3.3.6. hoolib iseendast, teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast;
- 3.3.7. oskab ja julgeb avaldada arvamust, kuulata ja arutleda;
- 3.3.8. tahab tegutseda ja suudab vastutada.

4. ÕPPETÖÖ KORRALDUS

- 4.1. Õppetöö algab 1. septembril ja lõpeb 31.augustil.
- 4.2. Õppetöö koosneb sügis- ja kevadsemestrist, järgib üldhariduskoolide vaheaegu, suvine õppetöö toimub eriplaani alusel.
- 4.3. Vastuvõtt õppetööle toimub õpilase vanema avalduse alusel. Huvikooliga võib vabade kohtade olemasolul liituda igal ajal.
- 4.4. Õppetöö Tartu Peetri huvikoolis toimub õppuri tööst, alus-, põhi-, kutse- ja keskkaridust pakkuvate õppeasutuste õppetööst vabal ajal.
- 4.5. Õppetöö maht on huvialati erinev ja võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes huviala ainekavast, õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest
- 4.6. Õppetöö võib toimuda nii õpperühmades kui ka individuaalselt.
- 4.7. Õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja –meetodeid, sh õppetund, treening, õppepäev, võistlus, matk, laager, reis, esinemine, seminar, näitus, töötuba, praktikum, ekskursioon, test jm
- 4.8. Õpet võib korraldada ka väljaspool huvikooli ruume (sealhulgas õues, looduses, muuseumis, arhiivis, keskkonnahariduskeskuses, ettevõttes, asutuses jne) ning virtuaalses õppekeskkonnas.

4.9. Õpilaste teadmiste ja sooritatud töö taseme hindamiseks antakse õppurile individuaalset tagasisidet tema arengu kohta. Iga õppeaasta lõpul võib anda õpilasele tunnistuse, millel on näidatud läbitud ained, ainete maht ja teemade valdkonnad.

4.10. Huvikool loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist. Huvikooli lõpetamist tõendab huvikooli lõpudokument, milles kajastatakse huvikoolis õppimise aeg ja läbitud õppeainete loend.

5. HUVIKOOLI ÕPPEKAVA ÜLEVAATAMINE JA MUUTMINE

5.1. Huvikooli õppekava analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse kord õppeaasta jooksul kooli õppenõukogus. Kooli õppekava kinnitab pidaja MTÜ Tartu Luterlik Peetri Kool.

6. HUVIALADE LOEND JA AINEKAVAD

Tartu Peetri Huvikoolis on järgmised huvialad:

6.1 Animatsioon	tehnika
6.2 Male	sport
6.3 Keraamika	muusika ja kunst
6.4 Loovkäsitöö	muusika ja kunst
6.5 Koorilaul	muusika ja kunst
6.6 Liikluskasvatus	üldkultuur
6.7 Robotika	tehnika
6.8 Prantsuse keel	üldkultuur
6.9 Mõttemängud	üldkultuur
6.10 Bridž	sport
6.11 Judo	sport
6.12 Riigikaitse	üldkultuur
6.13 Tehnika	tehnika
6.14 Draama ja loovus	muusika ja kunst
6.15 Esmaabi	üldkultuur

6.7. TEHNIKA ÕPPEKAVA

6.7.1 TEHNIKA õppekava koosneb ühest ainest – tehnika huviring

6.7.1.1 Tehnika huviringi ainekava:

NIMETUS: TEHNIKA
Sihtgrupp: 7.- 11.aastased
Maht/kestus: 60-90 minutit 1x nädalas
TUTVUSTUS

Tänapäeval vajab ühiskond üha enam insenere, kes oskavad lahendada keerukaid probleeme ning teevad meie igapäevaelu mugavamaks. Huviringi eesmärk on õpetada noori kastist välja mõtlema ning tekitada noortes veelgi suuremat huvi tehnika- ja loodusteaduste vastu. On oluline, et õpilased õpiksid olemasolevaid ressursse nutikalt ja säästlikult kasutama. Tehnikaringi tegevus toetab põhikooli riiklikus õppekavas välja toodud läbivat teemasid: „tehnoloogia ja innovatsioon“ ning „keskkond ja jätkusuutlik areng“. Huviring aitab kujundada õpilastest keskkonnateadlikud inimesed, kes teadvustavad uute keskkonna- ja inimarengu lahenduste leidmise olulisust. Samuti saavad põhikooli noorema vanuseastme õpilased ülevaate füüsika ja keemia põhitõdedest, mida nad saavad rakendada vanemates vanuseastmetes

ÕPPE-EESMÄRGID

- Äratada õpilastes huvi tehnika ja inseneriteadmiste õppimise vastu.
- Arendada õpilaste käelist tegevust, loovust ja mõttetööd.
- Õpetada õpilastele erinevaid tehnoloogiaid ja erinevate materjalide kasutamise võimalusi praktilises tegevuses.
- Kujundada noortes loodus- ja keskkonnasäästlikku eluviisi.
- Arendada meeskonnatöök vajalikke sotsiaalseid teadmisi ja oskusi.
- Anda ohutustehnika alaseid teadmisi

ÕPIVÄLJUNDID

Huviringis osaleja

- oskab teha õpetaja juhendamisel lihtsamaid teaduskatseid
- omandab insenertehnilised algteadmised
- õpib tundma erinevaid materjale ja nende omadusi
- saab fundamentaalsed teadmised lihtsatest masinatest, struktuuridest ja mehhanismidest
- tunneb rõõmu tehnoloogia kasutamisest, katsete tegemisest ja koostegutsemisest
- mõistab õpitud loodusnähtusi ja seda, kuidas asjad töötavad; suhtub ümbritsevasse keskkonda austusega
- Oskab toimetada ohutustehniliselt õigesti- õppur kasutab erinevaid töövahendeid enesele ja kaaslastele ohutult
- harjub korrastama ja puhtust hoidma oma töökohal ning ümbruses
- julgeb olla loov ja probleeme lahendada.

ÕPPESISU

Igas ringitunnis tutvutakse uue teemaga - käsitletakse nii loodus- kui materjaliteadust, füüsikat ja keskendutakse neil põhinevale inseneriale ja tehnikale.

Sisu avatakse läbi rohkete näidete (maailma tuntud objektid, ajaloosündmused, protsessid) kasutades visualiseerimiseks digivahendeid; tutvustatakse nende põhjuseid, tagajärgi,

ülesehitust jmt läbi kogemise ja katsete (sh teadusteater) ja rakendatakse kõik õpitu ka praktikasse (isetegemine, meisterdamine, võistlused).

Ehk liigutakse suurelt väikesele, üldpildilt detailidele ja teoorialt praktikale.

Õppeaasta vältel käsitletavat tunniteemad:

Universum; Jõud; Tuul; Elekter; Sillad; Lennukid; Majad; Autod; Keskaeg; Raketid; Metallid; Valgus; Heitemasinad; Mängud; Inimene; Toit; Kang ja plokid; Kujundid; Heli; Mõõtmise; Magnetid; Vesi; Laevad; Paber; Aeg; Savi; Kivi; Puit; Prügi; Õhk; Päike; Taimed.

TAGASISIDESTAMINE/HINDAMINE:

- Õpilasele antakse tagasisidet praktilise tegevuse ja teadmiste omandamise käigus suuliste hinnangutega.