



Tartu Peetri Huvikool

Keraamika õppekava

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Tartu Peetri huvikooli õppekava on dokument, mille alusel toimub lastele ja noortele huvialast täiendõpet pakkuv õppetöö MTÜ Tartu Luterlik Peetri Kool huvikoolis.

1.2. Õppekava koostamisel on lähtutud huviharidusstandardist, huvikooli seadusest, erakooliseadusest, Peetri huvikooli põhikirjast ja kooli arengukavast perioodiks 2016-2019 pidades silmas kooli lastevanemate, õpilaste ja kooli pidaja soove ning ressursse.

1.3. Õppekava määrab kindlaks õppe-eesmärgid, õppeaja, õppeainete loendi koos ajalise kestvusega ja ainekavadega.

1.4. Huvikooli tegevus toetab õpilase vaimset, füüsilist, kõlbelist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut lähtudes kristlikust eetikast ja üldinimlikest väärtustest. Huvikool loob õpilasele võimalused tema võimete maksimaalseks arenguks, loovaks eneseteostuseks ja teaduspõhise maailmapildiga süvitsi tegelemiseks.

2. ÕPPE-EESMÄRGID:

2.1. Tartu Peetri huvikooli tegevuse eesmärk on:

2.1.1. pakkuda võimalusi kogukonna laste ja noorte mitmekülgseks arenguks ja toetada nende kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonnaliikmeks;

2.1.2. luua lastele ja noortele võimalused tegeleda valitud huvialaga;

2.1.3. pakkuda täiskasvanutele nii tööalast- kui vabahariduskoolitusi ja õpiüritusi.

2.1.4. korraldada õpilasnäitusi, kontserte, võistlusi, viktoriine, õppekäike, õppelaagreid, teaduslaagreid, õppepäevi jt üritusi.

2.2. Õppetöö Tartu Peetri huvikoolis

2.2.1. põhineb õpilaste osalusel ja vabal tahtel;

2.2.2. põhineb huvialade ja õpilaste võrdsel kohtlemisel;

2.2.3. toetab õpilaste arengut, iseseisvust, omaalgatust, initsiatiivi ja aktiivsust;

2.2.4. pakub teaduse ja huvialaga tegelemisel rõõmu, eduelamusi ja tunnustust;

2.2.5. arendab loovust, sotsiaalseid oskusi ja meeskonnatööd;

- 2.2.6. kujundab keskkonnateadlikku mõtteviisi, loodusteaduslike uurimismeetodite ja tööviiside kasutamise oskust;
- 2.2.7. arendab füüsilist vastupidavust ja tervislikke eluviise;
- 2.2.8. on avatud, positiivne ja julgustav.

3. ÕPIVÄLJUNDID

Õppimine Tartu Peetri huvikooli osas võimaldab kujuneda isiksusel, kes

- 3.3.1. mõtleb loovalt;
- 3.3.2. oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
- 3.3.3. suudab analüüsida ümbritsevat tegelikkust;
- 3.3.4. oskab teha tööd, on valmis koostööks;
- 3.3.5. mõistab teadmiste ja pidevõppe tähtsust ja oskab õppida ning kasutab eakohaseid õpistrateegiaid;
- 3.3.6. hoolib iseendast, teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast;
- 3.3.7. oskab ja julgeb avaldada arvamust, kuulata ja arutleda;
- 3.3.8. tahab tegutseda ja suudab vastutada.

4. ÕPPETÖÖ KORRALDUS

- 4.1. Õppetöö algab 1. septembril ja lõpeb 31.augustil.
- 4.2. Õppetöö koosneb sügis- ja kevadsemestrist, järgib üldhariduskoolide vaheaegu, suvine õppetöö toimub eriplaani alusel.
- 4.3. Vastuvõtt õppetööle toimub õpilase vanema avalduse alusel. Huvikooliga võib vabade kohtade olemasolul liituda igal ajal.
- 4.4. Õppetöö Tartu Peetri huvikoolis toimub õppuri tööst, alus-, põhi-, kutse- ja keskkaridust pakkuvate õppeasutuste õppetööst vabal ajal.
- 4.5. Õppetöö maht on huvialati erinev ja võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes huviala ainekavast, õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest
- 4.6. Õppetöö võib toimuda nii õpperühmades kui ka individuaalselt.
- 4.7. Õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja –meetodeid, sh õppetund, treening, õppepäev, võistlus, matk, laager, reis, esinemine, seminar, näitus, töötuba, praktikum, ekskursioon, test jm
- 4.8. Õpet võib korraldada ka väljaspool huvikooli ruume (sealhulgas õues, looduses, muuseumis, arhiivis, keskkonnahariduskeskuses, ettevõttes, asutuses jne) ning virtuaalses õppekeskkonnas.

4.9. Õpilaste teadmiste ja sooritatud töö taseme hindamiseks antakse õppurile individuaalset tagasisidet tema arengu kohta. Iga õppeaasta lõpul võib anda õpilasele tunnistuse, millel on näidatud läbitud ained, ainete maht ja teemade valdkonnad.

4.10. Huvikool loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist. Huvikooli lõpetamist tõendab huvikooli lõpudokument, milles kajastatakse huvikoolis õppimise aeg ja läbitud õppeainete loend.

5. HUVIKOOLI ÕPPEKAVA ÜLEVAATAMINE JA MUUTMINE

5.1. Huvikooli õppekava analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse kord õppeaasta jooksul kooli õppenõukogus. Kooli õppekava kinnitab pidaja MTÜ Tartu Luterlik Peetri Kool.

6. HUVIALADE LOEND JA AINEKAVAD

Tartu Peetri Huvikoolis on järgmised huvialad:

6.1 Animatsioon	tehnika
6.2 Male	sport
6.3 Keraamika	muusika ja kunst
6.4 Loovkäsitöö	muusika ja kunst
6.5 Koorilaul	muusika ja kunst
6.6 Liikluskasvatus	üldkultuur
6.7 Robotika	tehnika

6.3. KERAAMIKA ÕPPEKAVA

6.3.1 Keraamika õppekava koosneb ühest aineist – keraamikaring

6.3.2. Keraamikaringi ainekava:

NIMETUS: KERAAMIKARING
Sihtgrupp: Keraamika huviring on mõeldud õpilastele, kes soovivad luua savist keraamilisi tarbeesemeid ja väljendada oma loovust savist pisiplastikas.
Maht/kestus: üks kohtumine nädalas - algajatele 60 min, edasijõudnutele 90 min
ÕPPE-EESMÄRGID <ul style="list-style-type: none">• Tarbekunstialaste teadmiste omandamine• Töö erinevate voolimistehnikatega• Vormiõpetus• Loovuse ja leidlikkuse arendamine• Peenmootorika arendamine• Korra pidamise harjumuse arendamine

ÕPIVÄLJUNDID

- Mõtleb loovalt ja teadvustab oma loomingulist protsessi
- Kasutab lähtuvalt ideest sobilikku tehnilist lahendust
- On võimeline iseseisvalt oma idee savist teostama algusest lõpuni
- Omab oskusi viimistleda oma loov savitöö

ÕPPE SISU

Keraamilise eseme kavandamine: Harilik pliiaats. Värvipliiaatsid. Viltpliiaatsid, Tindipliiaatsid.

Voolimine: Liidetavad detailid. Ühest tükist.

Tarbeeseme voolimine: Ribatehnika. Näppepoti tehnika. Savilehe tehnika.

Viimistlemine: Voolimispulgad. Treilabad.

Dekoreerimine: Reljeef. Kolmemõõtmeliste detailide lisamine. Angoobimaal. Sgrafiito. Glasuuralune maal. Glasuurimine.

Töötamine iseseisvalt.

TAGASISIDESTAMINE/HINDAMINE:

- Julgustav suuline hinnang töö käigus
- Tööde avalik väljapanek internetis, kooliruumis ja võimalusel ka näitustel
- Tunnustus õppeaasta lõpus, millel juhendaja poolt iseloomustus õpilase praktiliste tööde kohta
- Tagasisidestamise peamiseks eesmärgiks on õpilase innustamine loovalt mõtlema ja oma tehnilisi oskusi edasi arendama