

**Kinnitatud**  
**direktori 29. oktoobri 2013**  
**käskkirjaga nr 12.**



## Tartu Luterliku Peetri Kooli üldtööplaan õppeaastaks 2013/2014

### 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Üldeesmärk: **Väärtustel põhinev osalusjuhtimine**

Tegevusnäitaja:

- TLPK juhtimine on tõhus ja aitab suurendada kõikide osapoolte rahuolu.
- Juhtimine tagab TLKP kui organisatsiooni majandusliku, sotsiaalse ja ökoloogilise jätkusuutlikkuse.
- TLPK tegevus toetub arengukavas esitatud väärtustele ja eesmärkidele.
- TLPK töötajad on teadlikud organisatsiooni tegevuseesmärkidest ja sellest, mida tehakse nende saavutamiseks.
- Sisehindamine toetab töötajate ja TLPK arengut.
- HTM-i poolt teostatava välishindamise tulemuseks on positiivne tagasiside.

<i>Tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>1.1. EESTVEDAMINE</b>		
Arengukavas sõnastatud väärtushinnangutest, eesmärkidest, visioonist ja missioonist lähtuva tulemusjuhtimise strateegia aluspõhimõtete fikseerimine.	10.2013	Direktor
Vastutuse delegeerimise ja kaasamise aluspõhimõtete väljatöötamine ja rakendamine.	10.2013	Direktor
<b>1.2. STRATEEGILINE JUHTIMINE</b>		
Mitmekesiste meetoditega sisehindamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.	10.2013	Direktor
Iga-aastane arengukava analüüs ning korrigeerimine.	05.2013	Direktor
Sisehindamisaruande koostamine.	05.2013	Direktor
Väliskeskkonna muutumise (nt demograafia, majanduse areng, muudatused KOV arengukavas) kohta süsteemse info kogumine (iga-aastased koondraportid) ja sellele vastavalt juhtimisprotsessi parendamine.	Läbiv	Direktor

## 2. PERSONALIJUHTIMINE

Üldeesmärk: **TLPK arengut toetab ühiseid väärtusi järgiv, motiveeritud ja kutsealaselts pädev personal.**

Tegevusnäitaja:

- TLPK töötajad on oma ala spetsialistid.
- Töötajad kannavad TLPK eripäraga seotud väärtusi.
- Personal osaleb juhtimises ja asutuse arendustegevuses.
- Personal on motiveeritud ja töötab ühtse meeskonnana
- Töötajate rahulolu mentorsüsteemiga.
- Koolitused, koosolekud ja muud ühistegevused toetavad arengukavas esitatud eesmärke, väärtusi, visiooni ja missiooni.
- TLPK töötajad reflekteerivad oma töö tulemuslikkuse üle (eneseanalüüs) ja saavad juhtkonnalt korrapäraselt ning konstruktiivset tagasisidet arenguestluste vormis.
- Õpetajad õpivad üksteise kogemustest
- TLPK on hinnatud tööandja Eesti haridusmaastikul.

<i>Tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>2.1. PERSONALIVAJADUSE HINDAMINE JA VÄRBAMINE</b>		
Personali värbamine vastavalt TLPK eripärale.	01.2013	Kooli pidaja, Direktor
Ametijuhendite ja töösisekorraeeskirjade väljatöötamine.	2013	Juhtkond
<b>2.2. PERSONALI KAASAMINE, MOTIVEERIMINE JA TOETAMINE</b>		
Töötajate osalemine töörühmade kaudu juhtimisprotsessis. Raamatukogu töörühma moodustamine. Investeermise ja kokkuhoiu töögrupi moodustamine	09.2013 12.2013	Direktor
Projektide kirjutamine ja läbiviimine. Osalemine Eesti Kirikute Nõukogu poolt toetatud üldõpetuse õppematerjali loomise töögrupis.	Läbiv	Juhtkond ja õpetajad
Mentorsüsteemi loomine ja rakendamine.	11.2013	Juhtkond
Õpetajate esindajate valimine erakooli nõukokku.	08.2013	Juhtkond
<b>2.3. PERSONALI ARENDAMINE</b>		
Koolituskava koostamine.	10.2013	Direktor
Personali koolitustel osalemise ja koolituse tulemuslikkuse analüüsimine.	Läbiv	Juhtkond
Töö- ja koolituslaste kogemuste jagamine kolleegidega.	Läbiv	Juhtkond
Iga õpetaja seab nii igaks õppeaastaks kui arengukava kehtivuse perioodiks isiklikud (põhjendatud) arengueesmärgid.	09.2013	Juhtkond
<b>2.4. PERSONALI HINDAMINE</b>		
Kolleegide töö vaatlemine ja tagasiside andmine.	Läbiv	Juhtkond, õpetajad
Pedagoogide atesteerimine.	Läbiv	Direktor
Töötaja eneseanalüüsi vormi väljatöötamine ja rakendamine.	10.2013	Direktor
Arenguestluste läbiviimine töötajatega.	11.2013 04.2014	Direktor
Personali rahulolu-uuringu läbiviimine.	05.2014	Juhtkond
Tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.	11.2013	Direktor

### 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Üldeesmärk: **Huvigrupid toetavad lapse ja asutuse arengut**

Tegevusnäitaja:

- Koostöö huvigruppidega on kavandatud ja toimib eesmärgipäraselt.
- Lapsevanemad on huvitatud laste arengust ning on kaasatud kooli ja lasteaia tegevustesse.
- Kõigi laste vanemad osalevad arenguestlustel.
- TLPK tegevus on meedias positiivselt kajastatud.
- Lapsevanemad hindavad kõrgelt kooli ja lasteaeda.
- Toimib tihe vastastikune koostöö TÜ usuteaduskonna ja TLPK vahel.
- Toimib tihe vastastikune koostöö TLPK ja teiste luterlike haridusasutuste vahel.
- Toimib tihe vastastikune koostöö TLPK ja teiste Tartu erakoolide vahel.

<i>Tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>3.1. KOOSTÖÖ KAVANDAMINE</b>		
Huvigruppide määratlemine ja koostöö kavandamine.	Läbiv	Juhtkond
<b>3.2. HUVIGRUPPIDE KAASAMINE</b>		
Lastevanemate koosolekute, koolituste, arenguestluste ja teiste ühistegevuste läbiviimine.	Läbiv	Juhtkond
Tartu Ülikooli usuteaduskonnaga koostöö alustamine.	11.2013	Direktor, kooli pidaja
Teiste luterlike haridusasutustega sidemete loomine ja hoidmine.	Läbiv	Direktor
Külaliste vastuvõtmine, asutuse tutvustamine koostööpartneritele.	Läbiv	Juhtkond
Kooli ja lasteaia tegevuste kajastamine meedias, infovoldiku koostamine.	Läbiv	Juhtkond
Lastevanemate esindajate valimine erakooli nõukokku.	08.2013	Juhtkond
Koostöö ühtse usuõpetuse ainekava väljatöötamiseks teiste luterlike haridusasutustega	Läbiv	Juhtkond, kooli pidaja
Õppematerjalide koostamine koostöös teiste luterlike haridusasutustega	Läbiv	Juhtkond, kooli pidaja
EELK esindajate valimine erakooli nõukokku.	09.2013	Kooli pidaja
Koostöö teiste Tartu erakoolidega, mh õpetajate vahetus, avatud tunnid, personalikoolitus	Läbiv	Juhtkond
Huvigruppide kaasamine kooli sisehindamisse.	04.2013	Juhtkond
Kooli pidajat ja lastevanemaid informeeritakse sisehindamise tulemustest.	05.2013	Direktor
<b>3.3. HUVIGRUPPIDEGA KOOSTÖÖ HINDAMINE</b>		
Rahulolu-uuringute läbiviimine.	04.2014	Juhtkond
Huvigruppidega koostöö analüüsimine.	05.2015	Direktor

#### 4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Üldeesmärk: Eelarveliste ressursside juhtimine lähtub kooli alusdokumentidest ja tagab kooli eesmärkide saavutamise.

Tegevusnäitajad:

- Personali ja lastevanemate rahulolu õpi- ja kasvukeskkonnaga.
- Õppe-materiaalne baas ja õueala toetab lapse arengulisi vajadusi ja loovat tegutsemist.
- Info liikumine koolis ja lasteaias on tõhus ja kõigile osapooltele kättesaadav.
- Kodulehekülg on internetis kasutatav infoallikas.
- Eelarve koostamise ja selle täitmise üle järelevalve teostamine toimub koostöös lastevanemate, personali ja koolipidajaga.
- TLPK eelarve on tasakaalus.
- Tulude tagamiseks on kasutatud kõiki seaduslikke allikaid.
- TLPK-l on nii lühi- kui pikaajalised ressursside juhtimise eesmärgid.
- Ressursse kasutatakse otstarbekalt ja jätkusuutlikult.
- TLPK-i materiaaltehniline baas on kaasaegne ja arenev.

<i>Tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>4.1. EELARVELISTE RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>		
Eelarve täitmise igakuine analüüs.	Läbiv	Direktor
Eelarve täitmise ülevaate andmine personalile igal õppeveerandil.	Läbiv	Direktor
Eelarve täitmise ülevaate andmine kooli nõukogule kord aastas.	Läbiv	Direktor
Investeerimise ja kokkuhoiu vajaduse analüüsimine ja ettepanekute koostamine.	12.2013 05.2014	Direktor, töögrupp
Investeringute ja kokkuhoiu otsuste arutamine ja kinnitamine kooli nõukogus kord aastas.	04.2014	Direktor
Pikaajaliste ressursside juhtimise prioriteetide sõnastamine arengukava kehtivuse perioodiks.	12.2013	Kooli pidaja, direktor
Projektipõhise rahastuse taotlemine (igaks õppeaastaks). Toetus EKN-lt; Siseministeeriumi usuasjade osakonnalt.	11.2013	Direktor
Tunnustussüsteemi osana motiveeriva ja selgete kriteeriumitega tulemustasustamise süsteemi väljatöötamine.	11.2013	Juhtkond
<b>4.2. MATERIAALTEHNILISE BAASI ARENDAMINE</b>		
Territooriumi kohandamine sportimiseks ja õuesõppeks.	Läbiv	Juhtkond
Õppematerjalide (õpikute, ülesannete kogumike jne) loomise ühine kavandamine ja koostamine.	Läbiv	Juhtkond
Materiaaltehnilise baasi parendamisvõimaluste analüüsimine.	12.2013 04.2014	Juhtkond
<b>4.3. INFORESSURSSIDE JUHTIMINE</b>		
Infosüsteemi ja dokumentatsiooni digitaliseerimine.	Läbiv	Juhtkond
Tõhusa majasisese infosüsteemi loomine.	10.2013	Direktor
Kodulehe ja blogi toimetamine.	Läbiv	Juhtkond
E-õppekeskkonna ja e-kooli kasutusele võtmine	09.2013	Juhtkond
<b>4.4. SÄÄSTLIK MAJANDAMINE JA KESKKONNAHOID</b>		
Ressursside kasutamise analüüsimine ja hindamine.	12.2013 04.2014	Direktor

## 5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Üldeesmärk: Terviklikult arendatud isiksus kannab kristlikust eetikast lähtuvaid väärtusi.

**Ta oskab ja julgeb mõelda ning öelda, teha ja vastutada. Lasteaiast läheb kooli loov ja tegus laps.**

Tegevusnäitajad:

- Rahulolu õppe- ja kasvatustegevuse tasemega.
- TLPK-s tegeldakse lapse kognitiivse arengu kõrval süsteemselt ka lapse emotsionaalse ja spirituaalse arenguga.
- TLPK-s tegeldakse süsteemselt kristliku väärtuskasvatusega.
- Usuõpetus on õppe- ja kasvatustöö loomulik osa.
- TLPK toetab isamaalise hoiaku ja väärtushinnangute väljakujunemist.
- TLPK toetab koolikogukonna kuuluvustunde tugevdamist.
- Arengukavas esitatud väärtused on fikseeritud kodukorras ja kajastuvad igapäevases suhtlemises.
- Kõigi osapoolt rahulolu lapse arengu toetamise ja arenguestlusega.
- Laste koolivalmidus tagab sujuva ülemineku lasteaiast kooli.
- Koolist väljalangevus on minimaalne või puudub.
- Toetava distsipliini põhimõtete rakendamine tagab rahumeelse kooseksisteerimise ning aitab kaasa laste eneseteadvuse kasvule.
- Kool tegeleb nii andekate kui probleemsete lastega.
- Õppijatele on loodud võimalused individuaalsust arvestavaks võimetekohaseks õppeks.

<i>Tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>5.1. LAPSE ARENG</b>		
Lapse arengu analüüsimise süsteemi loomine ja rakendamine.	11.2013	Juhtkond ja õpetajad
Perevestluste ja arenguestluste läbiviimine kõigi laste ja lapsevanematega.	11.2013 04.2014	Juhtkond
<b>5.2. ÕPPEKAVA</b>		
Õppekava analüüsimine ja muudatuste tegemine.	Läbiv	Juhtkond
<b>5.3. ÕPPEKORRALDUS JA –MEETODID</b>		
Üldõpetuse rakendamine.	09.2013	Juhtkond
Lapsekesksete põhimõtete (mh waldorfpedagoogika meetodite kasutamine tervise, tervikliku arengu ja loovuse toetamisel) rakendamise analüüsimine.	12.2013	Juhtkond
Hea psühhosotsiaalse keskkonna kujundamine läbi ühiselt kokkulepitud ja kodukorras fikseeritud tegevuste.	Läbiv	Juhtkond
Kasutatavate õpetamisstrateegiatega ja -meetodite analüüsimine.	Läbiv	Juhtkond
<b>5.4. VÄÄRTUSED JA EETIKA</b>		
TLPK eripärast ja väärtustest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine.	Läbiv	Juhtkond
Väärtuskasvatust ja usuõpetust toetava õppematerjali koostamine.	04.2014	Juhtkond